

SUPPORT PROGRAM FOR EX-COMBATANT CHILDREN, COLOMBIA



INDIGENOUS LEGAL ROUTE-POSTER

16TH

Quarterly Report
January - March 2005
514-A-00-01-099-00



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



*TABLE
OF CONTENTS*

DESCRIPTION	PAGE
I. EXECUTIVE SUMMARY	3
II. CONTEXT	5
III. PROGRAM DESCRIPTION, SUMMARY OF ACTIVITIES AND RESULTS	5
A) ASSISTANCE DATA AND DESCRIPTION OF THE ICBF PROGRAM	5
1. Trends in entry	8
2. Institutional capacity building	8
3. Family reunification	14
4. Contingency Plan	15
B) SOCIAL INSERTION	16
1. Regional Referral and Support Centers	16
2. Education	17
3. Income Generation	20
C) PROJECTS WITH ETHNIC MINORITIES	23
D) PREVENTION	25
IV. LESSONS LEARNED	29
V. PLANS FOR THE NEXT THREE MONTHS	30
VI. ANNEXES	
1. Photos	
2. Financial Status Report	
3. Training Program on Psychosocial Assistance Tools	
4. Table Availability of Subsidies	
5. Table Children in Family Reunification	
6. Coverage Maps	
7. Cards	
8. Press Notes	
9. Training. Childhood, a fact of life	35

QUARTERLY REPORT
JANUARY – MARCH 2005
SUPPORT PROGRAM FOR EX-COMBATANT CHILDREN

I. EXECUTIVE SUMMARY

The Support Program for Ex-combatant Children, which commenced in March 2001 and is financed by USAID, has now been running for four years. Over this period 2,370 demobilised children have been given assistance in the Specialised Centres of the Colombian Institute for Family Welfare (ICBF) and 209 indigenous and Afro-Colombian demobilised children are given assistance by the traditional authorities of their communities. During this quarter, January-March 2005, 102 children (33 girls and 69 boys) joined the Program. At the end of the reporting period 701 children were being housed in the 23 ICBF centres: 3 Transit Homes (HAT), 15 Specialised Assistance Centres (CAE), 3 Young People's Homes (CJ), 2 Home Tutor networks (HT) and other ICBF centres that protect gestating mothers or offer psychiatric assistance. These are located in 8 cities across the country: Bogotá, Medellín, Cali, Bucaramanga, Pereira (Dos Quebradas), Armenia, Tunja and Cartagena.

In order to restore the rights of ex-combatant children, the ICBF centres provide assistance to all the children in the areas of health, nutrition, shelter, clothing and cleaning materials. This quarter 1,077 medical consultations took place. In addition to this, a survey was carried out with 540 young people located in the homes of the ICBF regarding the consumption of psychoactive substances (SPA). The results of this survey showed that 16% (110) young people consume substances; 45% of these have a first level consumption (recreational), 30% require support in the community in order to give up consumption and 25% require therapy on a residential basis due to abuse. Adequate measures have been put in place in order to reduce consumption, provided by *Fundación Prever*.

This quarter 42 children were reunited with their families. The total number of reintegrations stands at 359, which represents 16.6% of the total number given assistance in the ICBF centres, and reflects the risk to their security involved in returning to their homes. At the end of January the school year began and 335 children were enrolled, 36 of these with support from the Programs scholarship fund. Other 188 Children are adapting to the school system.

During this quarter 130 children were granted demobilization certificates by CODA. However, due to the confusion that arose in this respect, the legal processes of 151 young people have yet to be completed and certificates have still not been granted by CODA.

The Juvenile Referral Centres (CROJ, for its Spanish acronym) located in Bogotá, Cali and Medellín have made contact with 281 young "alumni" from ICBF centres. 213 have benefited from the guidance and referral service provided by the centres. This quarter two new CROJ were open: CAFAM will replace Benposta as operator in Bogotá and CAJASAN will be the operator of a new CROJ in Bucaramanga, with work beginning in May. The CROJ are seen as the main strategy for monitor and guide the social insertion of the young people who leave the Program. In addition to this they are a tool for coordinating work between the two guiding institutions in the area of assistance to demobilised young people: the ICBF and the Interior Ministry's Program for Reincorporation into civilian life.

Three strategies have been used to prevent the recruitment of children into the armed conflict: 1) The creation of Risk, Vulnerability and Opportunity Maps, which have been drawn up in 36 municipalities in 10 departments. 2) The launches of the initiative in prevention, which took place in 9 cities across the country, two of these (Tunja and Villavicencio) took place this quarter. 3) The distribution of dramatized radio programs (three already made and three new ones being produced) and the *Un Canto Nuestro* CD to 692 community radio stations. These have been well received, making an impact on the children and young people. A new strategy is being formulated by making adjustments to the "Abre Caminos" methodology¹. This is being drawn up by the District Administrative Department for Social Welfare and UNICEF for the purpose of preventing abuse within the family and resolving conflicts.

¹ A very powerful game developed by UNICEF, that has proven to raise awareness among children about resik factors that could lead to forced recruitment.

Under the component of prevention and reintegration of children belonging to ethnic minorities of indigenous and African descent, 209 children have benefited from productive, educational, cultural and health projects. This quarter the indigenous route project with the Office of the Human Rights Office and ALDHU came to an end. The second phase of the project, which includes training of public servants on indigenous rights has been designed.

Table # 1: Number of Beneficiaries

Accumulated Results for the Quarter. January – March 2005			
Indicators	Accumulated	This Quarter	Comments
Jobs Created (Employment Opportunities)	1,051	0	The projects already established have been continued and their ability to retain the young people and to make the projects more sustainable in the long-term strengthened. New projects are also being formulated aimed at young people in rural areas.
Employment Training	1,325	56	This quarter 40 scholarships were awarded for investigating vocational opportunities in the areas of food handling, health promotion, office assistant, warehouse assistant, carpentry and clothes-making, with an accumulated total of 403 scholarships under this component. 16 scholarships were awarded for employment training, making an accumulated total of 561 scholarships under this component. The total of 1,325 young people is reached by adding the 361 young people trained on income-generating strategies.
Access to education	1,895	36	During the quarter 36 scholarships (subsidies for formal education) were awarded. 335 young people from the program, currently in the CAE and Young People's Home phase, enrolled with state educational institutions. Other children from the Program (188) are undertaking additional studies and adapting to the school system.
Access to health services	2,161	102	Out of 1,077 general medical consultations this quarter, 102 were for new patients and 429 were held by Profamilia. In addition, 523 children were given clinical laboratory tests and diagnostic examinations in Profamilia. 243 consultations were carried out by specialists, and there were 500 dental consultations. There were 142 emergency cases and 28 people were admitted to hospital, where they were cared for by the national health system.
Family Reunifications	359	42	This quarter 42 young people were reunited with their family.
Ethnic Minorities	209	0	There were no new children from ethnic minorities this quarter.
Beneficiaries at risk of recruitment	12,079	0	Continued technical support and monitoring of the projects that are currently being executed in 6 Departments: Antioquia, Bolívar, Cauca, Chocó, Huila and Sucre.
Ex-combatant children	2,370	102	Out of a total of 2,370 children assisted, 2,161 have benefited from the program with the ICBF and 209 are young indigenous and Afro-Colombian people. During this quarter 102 young people joined the ICBF program.

II. CONTEXT

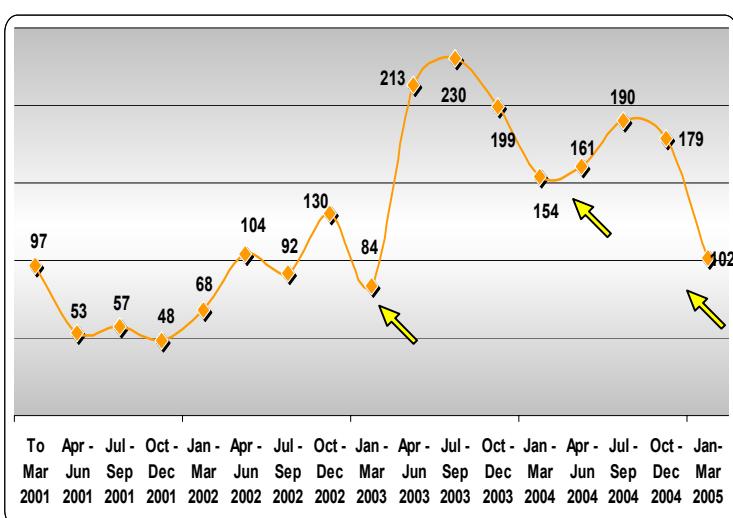
The statements that inform on mass media about the recruitment of children are recorded with great concern, in particular in Bogotá, Meta, Antioquia and Valle. The same is true of the way in which massacres, such as the one perpetrated in Urabá, include boys and girls amongst the victims. In the meantime, the debate about bringing the Children's Act up to date has been left to one side. The political priority regarding children in Colombia has again been brought into doubt. Those responsible for drafting the Statutory Children's Act have said that they will withdraw it after the first debate. It is impossible to approve the Act during the legislative period without having a serious, detailed debate on its content.

Due to its legal implications, particular mention should be given this quarter to the decision of the Constitutional Court, which decreed that the legal processing of children who have demobilised from the illegal armed groups is constitutional, as laid down in Law 782 of 2003. This decision clarifies the legal situation of children who, as victims, must be processed and, through Family Judges, referred to the ICBF's Program for specialist assistance and presented to the CODA for certification. The decreasing trend in the number of demobilised children who enter the ICBF program continues.

III. PROGRAM DESCRIPTION, SUMMARY OF ACTIVITIES AND RESULTS

A. ASSISTANCE DATA AND DESCRIPTION OF THE ICBF PROGRAM

1. TRENDS IN ENTRY

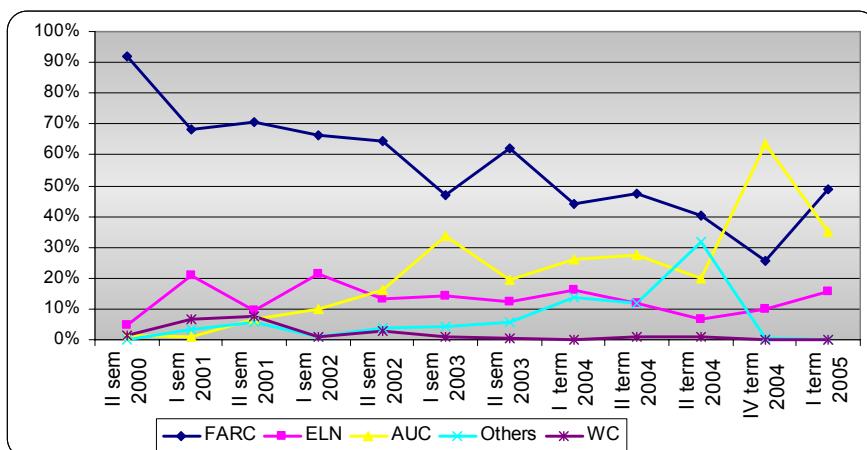


August, before it climbs again in the months of September and December.

Graph # 1: Total Entry per Quarter

- ✓ The behaviour in the entry of children shows a significant fall of 43% compared to the previous quarter. A similar fall can be observed in the first quarter over the last three years, as highlighted by the arrows in graph # 1.
- ✓ The graph also shows that there is a potential seasonal bias in the entry of children into the Program. When the curves for individual years are added (graph attached), it is possible to see how, at the beginning of every year, there is a fall in the number of children entering the Program. The number of entries continues to rise until it reaches a peak in the months of May and June, then it falls in

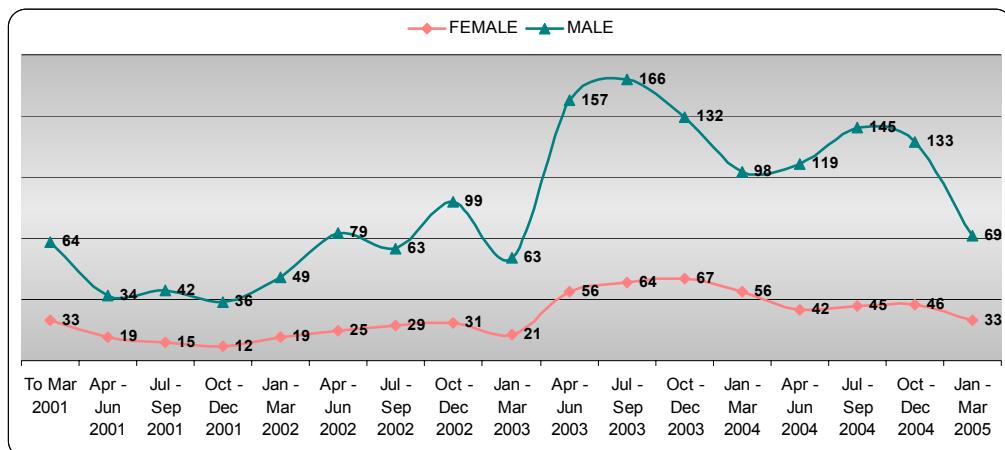
Graph # 2: Entry According to Armed Group



- ✓ The graph demonstrates how the percentage of young people joining the Program according to armed group has varied. This quarter half of the total number of young people joining the Program were demobilised from the FARC, compared to a figure for the last quarter that represented only 25% of the total who joined.

- ✓ This indicates a return to the average historical behaviour, with a higher participation rate of children demobilised from the FARC.
- ✓ As far as the self-defence groups are concerned, the trend of previous quarters has been re-established, with a percentage of those joining equal to a third of the total number of young people that joined each quarter. The peak that was observed at the end of last year was due to negotiations and surrenders within the context of the demobilization of the self-defence forces.

Graph # 3: Entry According to Gender

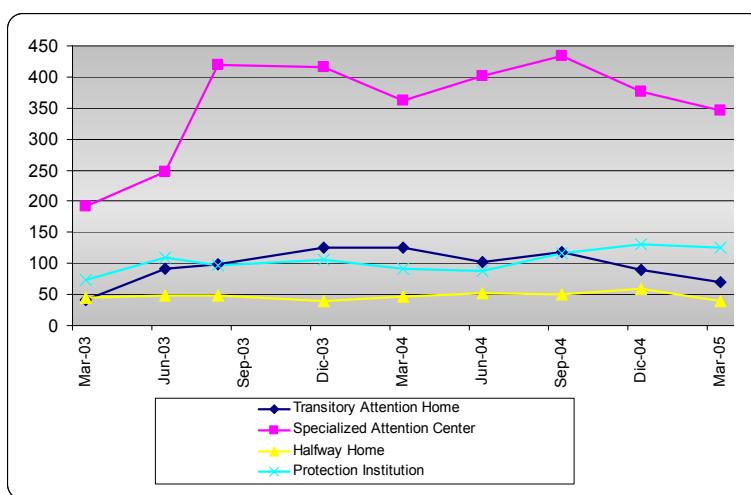


- ✓ The graph shows that the gap in the proportion of girls and boys entering has narrowed (32.4% girls and 67.6% boys), meaning that the difference is less accentuated compared to previous months, when the gap was larger.
- ✓ A correlation of the graphs of entry according to armed group and entry according to gender shows that the peak in the number of boys who joined from the AUC during the last quarter of last year coincides with the peak in the line of boys in the gender graph. This reflects the fact that those demobilised from the AUC were mainly boys, a historical trend in this group which is the one that recruits least girls.

2. TRENDS IN MODALITIES OF ASSISTANCE

- ✓ In general one can observe a fall in the entry of young people into the different types of centres during the first quarter of 2005. The most pronounced fall can be seen in the CAE, where a difference of 30 children can be observed between this quarter and the last one.

Graph # 4: Entry by Attention Center



- ✓ The trend in the number of children attended to in the Young People's Homes has remained constant. This is the modality with least coverage during the period under analysis (March 2003 to March 2005)
- ✓ This quarter fewer children were given assistance in the Transit Homes than in previous quarters. It fell to 70, representing a significant fall compared to previous quarters, when the average number of children assisted was 113.
- ✓ The trend in the assistance given in Home Tutors is not given graphical representation due to the absence of historical data from a relevant period necessary for this type of analysis.

3. TRENDS IN WITHDRAWAL FROM THE PROGRAM BEFORE COMPLETING THE PROCESS

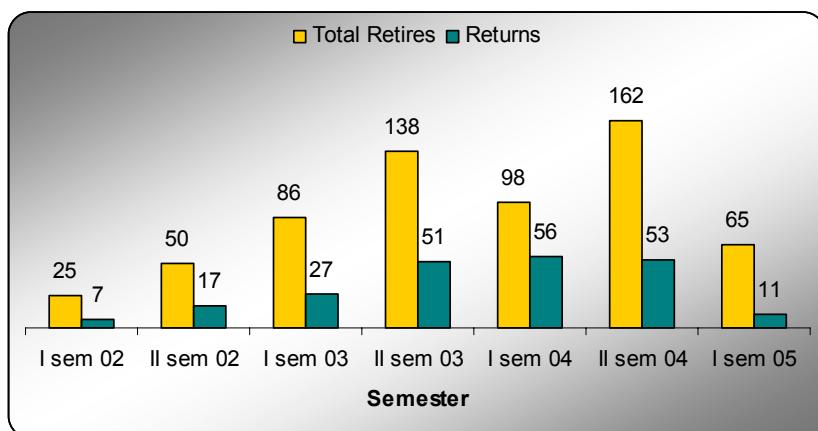
3.1 Reasons for leaving the program

The first variable to analyse is how irregular departures compare to other motives for leaving the Program: due to majority, due to entry into the Program of the Interior Ministry or family reintegration, the last of which is directly related to the objective of the Program. That is to say, that most of the children should be reintegrated with their families.

Graph # 5: Program Departures

- ✓ The graph above shows a significant increase in the departure of young people to the Reincorporation Program. Departures due to majority and family reintegration do not show any significant change when this quarter is compared to 2004. On the contrary, the number of irregular departures before the process is completed (total 727) has fallen by 20% compared to the average number of escapes last year.
 - ✓ Although data only exists for the first quarter of 2005, the graph shows that the percentage of children who leave irregularly represents almost 40% of all those leaving. The number of young people leaving the Reincorporation Program has been increasing over the last two years, as a consequence of the average age of entry of children being 17.
 - ✓ The percentage of children that go on to family reintegration has remained constant between 2003 and 2005, with a significantly lower percentage of boys leaving the program in an irregular manner.
-
- | Year | Retires | Over 18 years | Reincorporation | Family Reunification |
|------|---------|---------------|-----------------|----------------------|
| 2000 | 12 | 1 | 18 | 69 |
| 2001 | 2 | 2 | 57 | 48 |
| 2002 | 75 | 2 | 29 | 61 |
| 2003 | 219 | 29 | 41 | 97 |
| 2004 | 317 | 38 | 167 | 169 |
| 2005 | 64 | 12 | 57 | 43 |

3.2 Withdrawals and Returns to the Program



- ✓ The graph # 6 shows data relating to escapes and returns since the work began in 2001. It can be observed that the number of children that return out of the total of irregular departures maintains the same trend. erage of 32% return each quarter. During this quarter 24 children returned out of 72 escapees.

2. INSTITUTIONAL CAPACITY BUILDING

OBJECTIVE 1: Strengthen the institutional capacity to provide health, artistic-recreational, political-ethical and therapeutic assistance.	
RESULT 1	Designed and implemented of a psychosocial model for the services provided to youngsters demobilized from the armed conflict.

ACTIVITIES

This quarter *Corporación Vínculos* launched the Tools for Psychosocial Assistance modules at the Academic Forum. Those present included Dr Beatriz Londoño, General Director of the ICBF, Dr Aroldo Quiroz, the Deputy Procurator for Children and Family, Ileana Baca, Program Officer from USAID, the Director of *Corporación Vínculos* and Mr. Diego Beltrand, the IOM Head of Mission in Colombia. The event was attended by 150 people, including representatives from governmental and non-governmental institutions, program operators, embassies and agencies of cooperation.

The event was enhanced by the presence of five speakers who commented on the individual modules. The speakers underlined the fact that this work represents important progress in the area of psychosocial assistance and the demobilization of children.

During this quarter progress was also made in drawing up an agreement and contracting the *Corporación Vínculos* for the execution of the training phase in the different regions. Coordination meetings were held with the ICBF in order to produce a timetable for the training workshops. Each workshop will last for three days and will benefit from the participation of the technical teams of the operating institutions and those of the central and regional offices of the ICBF. The workshops will be held in 7 regions and will include a monitoring and supervision phase that will be applied in the homes of the program. (Training Program attached)

RESULT 2	The psychosocial assistance model implemented in the Centres of assistance
-----------------	--

ACTIVITIES

The psychosocial assistance element is being implemented in the different phases of the program through the components of health, culture and sports, raising awareness and publicising the work carried out as part of each component.

2.1 Health

2.1.1. Profamilia and the National Health Service

During this quarter two coordination meetings, which form part of the agreement with Profamilia, were held between Profamilia, the ICBF and the IOM. The following results were achieved at these meetings:

- a. The work undertaken by Profamilia as part of the program was evaluated. It was concluded that the work has been satisfactory and contributes to the provision of general healthcare and care in sexual and reproductive health.
- b. Training workshops up to September 2005 were planned. Profamilia produced a proposal covering the following subjects:
 - Body and sexuality
 - Dimensions of sexuality
 - Risk and risk factors that have an impact on sexual health
 - Factors in the prevention of sexually transmitted diseases
 - Messages for saying 'NO' to risk.

² Non-violent communications and exercising relationships that build peace, etc.

c. The following activities were undertaken this quarter in the area of health:

- Educational workshops were held in 12 homes participating in the program (HAT and CAE), with a total of 32 hours of teaching. According to the Profamilia's attendance register, a total of 199 people attended the events³; 120 of these were boys and 79 were girls.

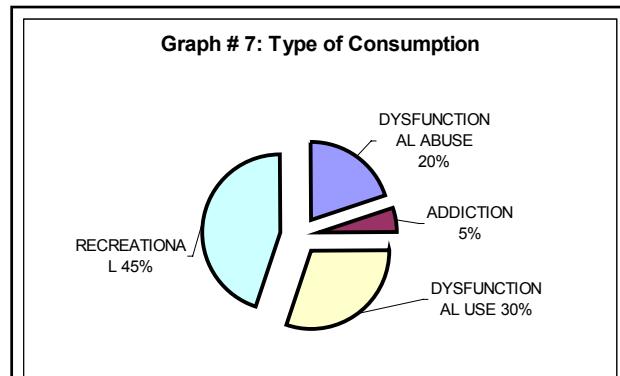
There were 1,077 consultations in the area of General Medicine, 429 of which were undertaken by Profamilia. 523 clinical laboratory tests and diagnostic examinations took place in Profamilia (x-rays, colonoscopies, ultrasound scans, etc.). 243 consultations took place with specialists. There were 500 dental consultations in the different regions and 142 emergency cases, which were attended to by the National Health System. During this quarter 28 people were admitted to hospital due to causes such as bronchopneumonia, possible premature birth, urinary infections and migraine. These have made satisfactory progress.

2.1.2. Phase II of the Proposal for Preventing the Consumption of Psychoactive Substances (SPA)

- In January the training began for the project in "Initial Intervention and Prevention of the Consumption of Psychoactive Substances", led by the *Fundación Prever*, with the aim of providing intervention tools to the officials from institutions that provide assistance to the young people in the four regions of Bucaramanga, Tunja, Cartagena and Armenia.
- At the end of this quarter the first working sessions were held in the four regions. These took the form of 5 workshops and were attended by 125 professionals and 26 young people from the regional and area ICBF offices, operators of the program and institutions that work with the child and juvenile population at risk in each zone.
- Through the workshops it has been possible to identify the cases of children with problems relating to the consumption of SPA and the factors associated with the consumption, and strategies for intervention and raising awareness on the subject have been created. Children were identified, in all the regions where the workshops are being implemented, who consume alcohol, cigarettes and/or marihuana. This indicates the need to strengthen the institutional network of outpatient services and inpatient services when it is not possible to carry out the treatment in the institutions of the program. A process of raising awareness and articulation with specialist entities in this area at the municipal level will be required in order to obtain access to these services.

The following work has been planned:

- Implementation of a second phase in the homes in the regions of Medellín and Bogotá, where a first phase took place last year, with the aim of providing follow-up to the work that these regional offices began and to strengthen the processes of prevention and intervention.
- Production of an information booklet for the young people on this subject and the construction of technical guidelines on the management of tools for diagnosis and intervention. These will provide conceptual and methodological guidance for the operating officials and the ICBF.
- A survey of 540 young people living in the homes of the program during this quarter found that:
 - 110 young people, 16% of the population, are involved in some kind of consumption. Most of these cases are located in Cali, Pereira, Cartagena and Medellín.
 - Slightly under half the young people have first level consumption, that is, consumption for recreational purposes (45%). Preventative measures need to be taken and consumption needs to be regulated in the homes with the young people.
 - 30% require outpatient support in open semi-residential program in order to give



up the consumption of SPA; and 25% require therapy in a residential setting for cases of abuse and addiction.

Training technical staff to take care of actual consumption designing diary activities to decrease the anxiety and to keep children busy in an original and healthy way. These actions are oriented to decrease and prevent the consumption. The consultancy try to give to technical staff the address to create intervention plans that take into account the level of consumption of each children.

2.2. Culture and Sport

The Recreation and Sports project began with the homes of the Program located in Bogotá and was led by 7 young people with appropriate training. A Sporting Olympics was held with a variety of disciplines and was attended by 100 young people from the Program. An additional 20 young people from an educational institution and a group of young people from a sports club were also invited. Likewise, recreational activities organized by the young people took place in the homes, and there were cultural outings in Bogotá. In the other regions activities were organized by individual entities and articulated with the work of the municipalities and/or localities.

2.3. Raising Awareness on Forced Recruitment

During this quarter the *Un Canto Nuestro* CD was distributed in the regional offices of the ICBF offices belonging to the Program, these used this tool to raise awareness.

The CD will also be sent to 50 countries together with the IOM activities yearbook. It will be put inside the front cover along with information about this project.

OBJECTIVE 2: Implement a monitoring and evaluation system for the follow-up of the services provided to the youngsters during the different stages of the program	
RESULT 1	A unified monitoring and evaluation system implemented in all the centres that enables follow-up of the situation of each one of the youngsters in the program.

ACTIVITIES

1.1. ICBF Information System

During this quarter modules 1 and 2 of the Children's Information and Monitoring System (SIMONI) were installed in the National Headquarters of the ICBF for testing. Design work for module 3 also began. This contains the indicators on assistance, which are intended as a way of monitoring the rights restoration process within the ICBF model of assistance.

1.2. CRO System of Indicators

The system of indicators designed for the Referral and Support Centres consists of the results indicators and the Conditions for Reintegration Index (CRI), which measures aspects related to the location of the young people who leave the centres of the ICBF program and who might use the services of the CRO. These indicators measure the impact of areas such as: the identification and construction of networks, the production of individual life routes and the process of referring the young people to the opportunities existing within the institutional network.

Progress was made in the design of results indicators to measure access, use and continued attendance in the areas of formal education, health (physical and mental), income generation (employability, work training and productive projects), social and community insertion and legal advice. The indicators provide individual data on applications, securing places, levels of knowledge acquired and satisfaction with the referral service; when these indicators are correlated they provide information that can be used for monitoring purposes such as the number of people referred, continued attendance according to service area and the relationship between areas of training and employability. These indicators also provide an early alert system that will

make it possible to identify significant delays in referral to services and other problems that need timely attention.

The pilot test of the CRI was carried out in the CRO in Cali. Here the tools designed were applied to 12 young people from the CRO and 3 young people from the Juan Bosco Young People's Home, who served as a control group. The pilot test produced the following results:

- The technical team of the Referral Centres should use an inter-disciplinary approach for the evaluation of individual young people. It also needs to carry out work to contextualise the history of each person for the application of the verification guide so that it can serve as a tool for conducting semi-structured interviews.
- The criteria that the CRI evaluate were validated through the control group.
- Three formats were designed in order to verify the CRI indicators: one for the receiving family or group, another for the educational institution and another for the employer. The purpose of verifying the information is to establish variables that provide an overall view of the young people's reintegration process.

The analysis of the criteria needs to be done in an interrelated way as it has been found that the scores that the young people obtain in the skills indicators affect the scores in the other areas of evaluation. For example, the young people that obtained low scores in the social skills indicators also obtained low scores for the participation indicators on spaces for socialising.

OBJECTIVE 3: Increase coverage in each of the program's stages (Transit Homes, Specialized Attention Centers, Halfway Homes)	
RESULT 1	Increased the number of institutions (5) and the slots (144) to provide care to the youngsters

ACTIVITIES

- At the end of the quarter there is an installed capacity of 701 places for assisting young people: 646 in an institutional setting, 80⁴ in a family setting and 55 in the ICBF's Protection Programs. (**See Annex Table 3**)
- One HAT and one young people's home in the city of Bogotá were closed. Therefore at the end of the quarter the following institutions are operating: 3 HAT in Bogotá, Cali and Medellín, 14 CAE in Bogotá, Cali, Medellín, Pereira, Cartagena and Bucaramanga, and 2 Young People's Homes in Cali and Bucaramanga.
- In the case of the HAT, work to strengthen the educational tools and provision of clothing for the young people that join the Program continued. Support was given to the components of education and work training to the CAE in Risaralda and Antioquia. In the Halfway Home in Tunja, month/child costs support was given to finance 12 places up to 21 March 2005.

3.1. Foster Homes



During this quarter the pilot project for the family modality of the Foster Home (FH) was concluded. The regional office in Quindío, Dr Beatriz Londoño and other regional directors assessed the modality as being one of the biggest achievements in 2004. The FH modality was validated, the families have responded to expectations, the technical teams have been willing and ready to resolve the problems that have arisen, and the ICBF, together with the IOM technical team, has provided accompaniment, supervision and technical assistance in a timely manner.

⁴ 15 young people from the *Cacique Nutibara* group are being assisted through the family modality using a conditional subsidy. They have not been included in the figures of the ICBF information system because the entry of the young people into the ICBF protection system had not been completed.

The ICBF regional office in Quindío reports that it frequently hears the young people saying that this modality is better than others because they feel accompanied and loved by the families. The boys and girls demonstrate a sense of belonging to the homes.

The University of Quindío will continue to operate the FH modality and will create a Foster Home Information Bank, which we will be able to meet increased demand for places. There is also a plan to have an "Emergency Home" to which, if some unexpected situation arises, a young person can be taken immediately whilst the necessary formalities and procedures are followed in a new FH.

An analysis is also being undertaken concerning why the young people who arrived did not meet comply with the FH profile and that the young people with this profile are not referred by the institutions. It is therefore important that more is known in the homes about the modality and that they understand that a special profile is required because it is not only necessary to guarantee the assistance to the boy or girl, but also to guarantee responsibility towards the family that voluntarily opens its doors to welcome in a stranger.

The following observations can be made now that the pilot project has been concluded:

- The Foster Home modality has proven effective for a specific group of children.
- The procedure for the process of raising awareness, attracting and selecting families was constructed. This factor is crucial to the success of the modality.
- A methodology and practical training guides for the families were produced.
- The monitoring and accompaniment were maintained through the individual grid-style achievement forms.
- The procedural routes for accessing education and health networks were established.
- During the coming quarter the experience will be systematized and the results will be formally presented.

3.2. Conditional Family Subsidy (CS)

Further progress was made this quarter with the pilot project that is being implemented in conjunction with UNICEF and the ICBF in Medellín. The most relevant information is:

- 24 young people have been given assistance using the CS modality. These young people attend the Juvenile Training Centre on a part-time basis. They participate in educational activities, psychological consultations and employment training in arts and office duties. One young person is studying computer maintenance, 3 are studying motorcycle mechanics, 7 clothes-making and 3 electricity.
- All the young people are part of the formal education system. However, one of the difficulties has been managing to keep them within the system as they demonstrate greater interest in work-related training. 13 young people have left the school system.
- 15 families receive a conditional family subsidy and family advice, with funding from UNICEF.
- The treatment provided has led to a fall in the consumption of drugs amongst the young people.
- 4 family meetings have taken place.
- 1 young person was referred to CARISMA to work on drug addiction using the residential modality.

OBJECTIVE 4: Continue the technical and administrative strengthening in the entities that are currently providing the services

RESULT 1

Services to the youngsters strengthened the technical administrative level of the operator institutions

ACTIVITIES

4.1. Joint ICBF-IOM Plan/Metaplan

During the quarter the joint action plan was drawn up with the ICBF using the following strategy that was proposed by the technical team of the National Headquarters.

4.1.1. Bilateral workshops with the agencies of cooperation that support the Program. As a result of these workshops the ICBF agreed joint bilateral plans with the cooperating entity. In the case of the joint ICBF-IOM plan activities were agreed in the following 3 areas (Joint Bilateral Plan attached):

- Assistance
- Prevention
- Social Insertion

4.1.2. After the joint plans had been written, the ICBF held a workshop with all the agencies of cooperation (UNICEF, ILO/IPEC, GTZ and IOM) in order to articulate the plans agreed with each agency.

Following this exercise committees have been convened by area. During this quarter the areas of Assistance and Prevention were combined, consolidating and reaching a consensual agreement for the ICBF Metaplan for the year 2005.

4.2. Transitional Costs Study

During the quarter, a consultant was contracted to produce a study aiming at:

1. Costs pertaining to the transition of the young people to the Reincorporation Program;
2. A possible agreement between the ICBF and the Reincorporation Program to allow the young people to remain within the ICBF program whilst their processes of social insertion are being completed.

The specific objectives of the study are the following:

- To establish the economic viability of the young people remaining within the ICBF program; the identification of fixed and variable costs of the services that will need to be provided by the operators in order to guarantee their quality in each of the four areas of law: Life and Survival, Development, Participation and Protection.
- To establish the technical viability of the ICBF/Reincorporation agreement. An analysis will be conducted of the existing information about the technical and administrative definitions that the Reincorporation program has developed, and which may form the foundation for the design of the transit modality in the ICBF.
- To identify all the services that will need to be covered through the network of State institutions, or that need to be requested from international cooperation, and the steps that need to be undertaken in order to secure them.

The National Headquarters of the ICBF, Reincorporation and the IOM have participated in the three meetings that have so far taken place of the technical committee that accompanies the consultation process. This costing report is currently at the draft stage. Feedback on the draft has been requested in order to produce the final document in a week's time. A decision with regard to the signing of the agreement is expected once this final document is ready.

4.3. Support for the process of contracting new operators in Bogotá

The ICBF is undertaking a new round of tendering in order to contract operators in the Bogotá region. The Program has provided the training in order to ensure that appropriate new operators are chosen. The following work was carried out:

- Coordination and technical support were given to the ICBF National Headquarters, the Bogotá regional office and the area centre to review the situation of each of the establishments that are currently operating in Bogotá and to put in place appropriate measures whilst the tender process and training of NGOs in Bogotá are taking place.
- The work was put out to tender through an advertisement published in the El Tiempo newspaper. 120 NGOs applied.
- Planning, preparation and execution of a training workshop with 77 representatives from the various NGOs. This workshop, which lasted for two days at the end of March, provided information on the following subjects:
 - Background to the program.
 - Models of Assistance and types of contract (HAT and CAE)
 - Areas of law relating to the restoration of children's rights.

- Legal framework and institutional skills.
- Institutional assistance plan.
- Individual assistance plans.
- Administrative and financial aspects.
- Process for selecting operators.
- Cooperation policies.
- Through the CHS program support was given to 60 children by paying month/child costs of *La Guapa* CAE and the *La Barca* CAE, whilst the ICBF agrees a contract with a new operator.
- Following this training, the tendering exercise to select operators for the two CAE will take place in April and the contract will come into force on 1 May.

3. FAMILY REUNIFICATION

OBJECTIVE 1: Strengthen and promote family reintegration if security conditions permit

RESULT 1	Psychosocial plans implemented in the work with the families and reintegration strengthening
-----------------	--

ACTIVITIES

During the quarter support was given to the young people on family reintegration using the strategy of the Referral and Support Centres in Bogotá, Cali and Medellín. In Cali the following support was given to 5 young people: subsidy for training as a hairdresser (1), referral to the Social Solidarity Network (2), and financial subsidy for education (2). In Bogotá 5 young people undergoing reintegration were supported with educational subsidies.

- The ICBF social workers that the CHS Program finances undertook a series of home visits. During these the social and family conditions of 20 young people undergoing family reintegration (5 placed in the Department of Santander and 15 in Antioquia) were studied. Steps were identified to strengthen the families through access to the institutional health and employment network. This will make referrals and provide guidance to the families next quarter.
- During this quarter the terms of reference and publicity material were produced, and proposals studied, with respect to the selection of a young person's consultancy firm. The purpose of this is to provide an overall conceptual framework for the intervention of the ICBF. Parameters will be produced for the provision of family assistance, the systematization of family meetings and the production of tools for the work with families. Part of this project is being implemented with the Italian Government, and with technical support provided by USAID.
- This quarter one family meeting took place in the city Bucaramanga with *Hogares Claret* for 12 young people and their families from different regions of the country. The psychosocial conditions of each family group were studied, achieving the immediate reintegration of one young person, and planning the reintegration of 4 young people in the medium term. Most of the families are located in urban areas where the recruitment of children is evident. This creates difficulties for the reintegrated children and security problems for the families. A total of 25 family meetings have taken place with the participation of 470 family members and young people from the program.

Table # 2: Family meetings this quarter Vs. Accumulated totals

Regional Office	Number of family meetings this quarter	Number of family meetings per region to 31 Dec 2004	Number of family meetings per region to 31 March 2004
Cundinamarca	0	3	3
Santander	1	7	8
Bogotá	0	5	5
Antioquia	0	2	2
Valle del Cauca	0	2	2
Risaralda	0	2	2
Boyaca	0	2	2
Bolívar	0	1	1
TOTAL	1	24	25

- There were 42 family reintegrations this quarter, which is equivalent to 28% of the young people that left the Program during the period, which is higher than the overall 16% of reunification. A total of 357 young people have been reintegrated with support from the Program (See Annex Table Children Reintegrated with their Families according to Phase of Assistance.)

4. CONTINGENCY PLAN

OBJECTIVE 1: Support an appropriate government response in case of massive demobilizations.

RESULT 1	An Inter-institutional strategy designed in case of a massive demobilization of youngsters
----------	--

ACTIVITIES

During this quarter the systematization of the training processes was undertaken and the Maps of Assistance, Operational Committees and local Action Plans were consolidated.

The ICBF is carrying out a process to increase awareness of contingency arrangements and in April the Contingency Plan will be evaluated and revised by the institutions that participated in the process.

5. DISSEMINATION OF THE LEGAL FRAMEWORK

OBJECTIVE 2: Contribute with the process of obtaining identification documents for the youngsters and to expedite their legal processes.

RESULT 1	The youngsters have identification cards and their legal processes flow in a quick and timely manner.
----------	---

ACTIVITIES

The following progress has been made in relation to the legal processes of the young people this quarter:

- 130 young people (17 in January 63 in February and 50 in March) have received demobilization certificates granted by the Demobilization Operative Committee (CODA). The percentage of young people receiving certificates from CODA during the last quarter is 21.17% of the total number placed. Muy bajo, debemos hacer algo.
- 251 judicial processes were closed during the quarter. These young people are now only at the disposal of the ICBF's administrative process of protection.
- 151 children do not have documentation of any kind (Birth certificate, identity card, amongst others)
- 57 young people joined the Reincorporation Program as follows: 15 in January, 14 in February and 28 in March.
- On 31 March 2005, 583 (94.95%) out of a total of 614 young people have an open process of protection, and there are 317 children whose administrative authority is not clear.

Table # 3: Young with legal processes this quarter

Total young people placed to March 2004	Young people with open cases	Young people with Closed Cases	Young people a waiting clarification of their legal situation	Young people with open administrative cases	Young people a waiting clarification of their administrative situation	Young people in receipt of CODA certificates	Young people with identity documents
614	221	251	142	583	31	130	463
	35.99%	40.87%	23.12%	94.9%	5.04%	21.17%	75.4%

The table # 3 indicates the current legal position in terms of the number of young people with legal processes closed, legal processes open, CODA certificates and identity documents, compared to the number of children that were a part of the program on 31 March 2005.

B. SOCIAL INSERTION

1. REGIONAL REFERRAL AND SUPPORT CENTRES

OBJECTIVE 1: Design and implement a strategy to create Regional Referral and Support Centres to support the youngsters demobilized from the armed conflict.	
RESULT 1	Designed strategy for the creation of Referral and Support Centres.

ACTIVITIES

The following work has taken place with respect to the referral centres:

- A national CROJ (Referral and Support Centres for Young People) committee was formed with members from the ICBF, Reincorporation, the CROJ in Medellín, Bogotá and Cali and the IOM. The referral procedures produced during the previous quarter were distributed to the committee members. These were endorsed and plans made to have them validated by the area offices of the ICBF where the Program operates. Information was provided on the progress made by the CROJ in each region and difficulties encountered.
- The information and monitoring system was installed in each CROJ, and the two initial models were put into operation: Project Profile (recording information) and the Institutional Network Register. The indicators for the third module are currently being formulated (see monitoring and evaluation)
- Piloting of the Reintegration Index (CRI, see monitoring and evaluation)
- Tendering and selection process for the operator of the CROJ in Bucaramanga. Six institutions were invited to bid. These were presented with the terms of reference and the CROJ framework document. Five of these institutions have put forward proposals. The Caja de Compensación Familiar de Santander (CAJASAN) was chosen to be the new operator. The technical specifications for the project were drawn up and the contractual process began. This will be co-financed with funds from USAID and the Italian Government.
- Tendering and selection process for the change of operator of the CROJ in Bogotá. The contract with Benposta came to an end this quarter and four health providers were invited to bid. CAFAM was chosen as the new operator for the CROJ in Bogotá and the contractual process began.

RESULT 2	Three regional Referral Centres created and operating
-----------------	---

ACTIVITIES

Progress of the Referral Centers by region:

1.1 BOGOTÁ:

The following activities took place during this quarter:

- A process took place to evaluate and systematize the lessons learned with Benposta after one and a half years of operating the CROJ in Bogotá in which progress, achievements and difficulties were identified. This found that overall strengths lay in the placement of the children, provision of support during their process of departure and insertion and in referral to health services. There were also difficulties such as low levels of articulation with the local institutional network and, in particular,

difficulties in the identification of employment opportunities. *Benposta* and the IOM reached a joint decision to end the agreement and to select a new operator.

With respect to coverage:

- The CROJ placed 174 young people. 139 registered in order to receive referral advice and guidance.
- 99 young people affiliated to the health system.
- 17 young people received therapeutic and psychological support and guidance from the network created by the CROJ.
- 58 gained entry into the formal state education system.
- 81 young people, most of these with the support of scholarships and subsidies from the Program, received pre-employment training in: clothes-making, the farming industry, courier services, office duties, use and maintenance of software, car maintenance, jewellery, card making, food handling and business management.
- 46 found work in clothes-making, the use and treatment of leather, management and leadership, construction, card making, business management and sales and office work.

1.2. CALI:

During the quarter the most relevant work carried out by this CROJ was:

- Increasing the availability of the network's services. As of March 52 entities have joined the network and a further 17 institutions have joined from six neighboring municipalities.
- Up to 31 March the CROJ has managed to place a total of 47 young people. These have been introduced to the project and its services. 35 of these have remained active and have been referred to the network of institutions in accordance with the individual needs identified.
- During the quarter 10 young people were given help in accessing the health services of the institutions of the social security system.
- Eight young people have found work in the care of gardens and green areas, car maintenance and carpentry.
- Certificates of military service were secured for 9 young people.
- Six young people have actively participated in community and cultural activities.
- Thirty-three young people have free access to recreational and sporting spaces.
- Five young people have received educational subsidies, provided by the programs CHS scholarship fund, in car mechanics, systems and nursing.
- Support provided by Don Bosco, as operator of the CROJ, in securing improvements to the home of a young person and his family.
- Two young people and their families, displaced by the violence, were referred to the Social Solidarity Network.
- Monthly circulation of the CROJ information bulletin, Synchronized. Three editions have been published to date.

1.3. MEDELLÍN:

During this quarter the most relevant activities were:

- 60 young people have been identified.
- 39 young people have an individual life plan and participated in health-related activities. Two workshops, attended by 13 young people, were held to promote healthcare and prevention. Another 28 young people were affiliated to the health system.
- 5 young people received assistance and family guidance, 39 young people received assistance in groups and 35 young people underwent personality tests and received guidance. 20 homes visits took place.
- 19 young people gained entry into the formal education system and 29 have gained entry to vocational training.
- 55 young people have been referred to cultural programs in the city and 48 to socio-cultural activities.
- One meeting took place with businessmen from different economic sectors to invite them to participate in the Referral Centre network as possible sources of employment for the young people.
- A credit fund was approved for the provision of support to productive initiatives. Three young people are being given support by a qualified adviser in the formulation of their productive project.

- 47 institutions have joined the service network, including: INDER (Centre for Sporting Research and Information), the Museum of Modern Art, the Rafael Uribe Uribe Museum, The Medellín Public Companies Foundation, the COMFENALCO service network, university legal and psychological services, public entities, the Pastoral Social and *Centro Persona y Familia*.

2. EDUCATION

In the area of education, the CHS program has consolidated the legal mechanism that gives all the benefiting children the opportunity to gain access to the official educational system – Ruling 2620 of the Ministry of Education (MEN)

In this respect, the following obligations and rights of access, laid down in the Constitution and in international instruments, are guaranteed:

- No discrimination: “education should be accessible to all, especially vulnerable groups”.
- Material Access: “whether by geographic location or by means of modern technology”. This gives the young people from the program access to study periods using methodologies that are adapted to their specific needs in terms of age and level.

As part of the program, an inter-institutional process has begun with the MEN and the ICBF in order to guarantee the continued inclusion⁵ of demobilised children in the school system.

OBJECTIVE 1: Guide and support the improvement of the education offered to young people in each operating institution of the Program	
RESULT 1	Operating institutions advised on the design and implementation of pedagogical models for working with child ex-combatants

ACTIVITIES

During this quarter the HAT have continued to apply the CAFAM methodology for initial diagnosis and educational reinforcement.

As part of the joint ICBF/IOM plan a review was set up to look at the relevance and quality of the education that is currently being provided by the Ministry of Education, and the educational skills assessment in the HAT and Young People’s Home phase (entry and exit of the young people).

Terms of reference have been drawn up for the Tools Box in order to systematize the teaching experience in the HAT in Medellín. This has been evaluated as a successful experience and it is hoped to disseminate and standardise these terms of reference in other regions of the country. The necessary degree of coordination is currently being developed with the ICBF regional office in Antioquia in order to make this possible.

RESULT 2	Technical teams in operating centres guided and advised on development of youth educational programs
-----------------	--

ACTIVITIES

1. The technical assistance given to the operators in the area of education is being provided through monitoring. This takes into account levels of schooling, methodology, average teaching hours, academic performance and the teaching support that the teams need to give to the young people.
2. In the light of the successful experience of the process of assistance provided in the CAE and the Young People’s Home in Tunja, work has begun to implement an educational farming project with a curriculum

⁵ Committee for Economic, Social and Cultural Rights. General Observation 13. Paragraph 6: “education must have the necessary flexibility in order to adapt to the needs of changing societies and communities and to respond to the students in different cultural and social contexts”.

- that is appropriate for the profile of young rural people. This project includes setting up an agricultural farm that will be a pilot for the program.
3. The objective of the study plan is to provide the young people with occupational skills so that they can work as "Assistants in Self-sufficient Integrated Farming". The qualification will be awarded by the Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. The study plan covers five broad areas: cattle farming, poultry farming, rabbit farming, horticulture and basic farming techniques. An agreement is currently being drawn up.

OBJECTIVE 2: Improve the quality of the education component by conducting a continuous evaluation of lessons learned	
---	--

RESULT 1	Systematic assessment of lessons learned carried out in the education component in each centre.
-----------------	---

ACTIVITIES

1. In the workshops to guide the systematization of educational experiences with the operators were trained all the directors, teachers and officials of the Education Secretariats in Cali, Medellín, Bucaramanga, Pereira and Cartagena, with only the workshop in Bogotá yet to take place.
2. The accompaniment and monitoring of the activities in the area of education is undertaken through monitoring visits. During these visits the progress in each region is recorded according to the management and implementation of MEN Ruling 2620.
3. Negotiations are taking place with MEN concerning the systematization of educational activities. This will be carried out with the state officials and educational institutions.

RESULT 2	Personnel implementing the educational component are evaluated.
-----------------	---

ACTIVITIES

1. MEN has carried out the performance evaluation of the teachers in the educational institutions that are attending to children from the program. This has been done using the organizational structure and protocols that MEN uses with all its teachers. The teachers are assessed by the Rectors in each educational centre and these, in turn, by the regional representatives, who are accountable to the Municipal Education Secretariats. It is important to note that agreements established with MEN stipulate that there will be no opportunity for any external agent to assess the work of the teachers with the demobilised young people.

OBJECTIVE 3: Train the personal in the Education Component of the program's centres	
--	--

RESULT 1	Team of 20 professionals in education trained in special aspects of work with demobilized children
-----------------	--

ACTIVITIES

1. The training proposal for fulfilling this objective overlapped with result No 2. Training given to the teachers on the program was focussed on learning about the CAFAM methodology, secondary education in cycles and distance learning.
2. This objective has already been met through the training workshops implemented in activity No. 1.

RESULT 2	Professionals training needs identified and supported to facilitate appropriate management of educational component
-----------------	---

--	--

ACTIVITIES

1. The activities relating to this result went according to plan, bearing in mind that a training plan was designed in the knowledge and use of flexible methodologies in accordance with the educational characteristics and age of the young people attended to by the program. Likewise, when access was given to the state education system, public officials in the education sector were given training about the Program, its objectives and the profile of the young people they would be dealing with. Objective met.

OBJECTIVE 4: Guarantee that Youth Entering the Program Can Exercise Their Right to Education

RESULT 1	100% of the youth in the program are studying in an appropriate program within the educational system
----------	---

ACTIVITIES

1. On 31 March there were 614 young people on the program. 188 of these are undergoing assessment and receiving additional classes, 191 are studying at primary level, 144 at secondary level, 2 have their *bachilleres* (secondary level qualification), there is no information about the schooling of 57 young people, including children placed in protection for special psychiatric treatment or SPA abuse, 15 are receiving schooling using the conditional subsidy modality and 17 young people have left or do not wish to use the service. 87.9% of the young people are currently studying.
2. Four scholarships were allocated this quarter for formal education. The fall in the number of scholarships allocated is due precisely due to the enforcement of the right to education that is being enforced through public educational establishments. The accumulated total of scholarships allocated is 818.

RESULT 2	Inter-institutional coordination promoted by the program to improve opportunities for ex-combatant children to exercise their right to education and to guarantee program sustainability.
----------	---

1. The work on inter-institutional coordination is continuing. As already mentioned, the objective is to be able to implement a flexible education model in terms of hours, methodologies, cost, etc., in order to guarantee the continued presence of the young people in the education system and, in particular, so that they are able to move forward in their academic formation.
2. Facilitation continued between the ICBF, MEN and the Program operators in order to guarantee the sustainability and quality of the basic educational service for the young people on the Program.

OBJECTIVE 5: Evaluate the impact of the educational component of the process for the social insertion of the young ex-combatants

RESULT 1	To undertake an evaluation of the impact of the educational component on the young people.
----------	--

1. The pilot test of the Reintegration Index with the UME took place in March. The index includes all aspects and indicators by area that relate to the effective insertion of the young people. This index measures the skills acquired in relation to cognitive, interpersonal, communicative, resiliency and conflict resolution aspects.
2. By applying this tool through the referral centres to the young people who have left, it will be possible to see the effects that the educational process has had on the beneficiaries, as set out in the program (see Objective 2, Monitoring System).

3. INCOME GENERATION

OBJECTIVE 1: Improve the knowledge and understanding of profile of the youngsters who enter the program and concretize their development expectations.

RESULT 1	Youngsters who join the program have received pre-employment and productive orientation
----------	---

ACTIVITIES

- 143 young people are currently with businesses and continue to receive on-the-job training. This is done through liaison with the companies and the line managers of the young people, who are able to identify their employment potential and their weaknesses. The businesses general mention the following skills as positive aspects of the young people from the Program:
 - Ability to work as part of a team
 - The ease with which they acquire the new knowledge they are taught
 - Initial appropriation of the business criteria
 - Responsibility in terms of the quality of the production and the use of tools
 The main difficulties reported are:
 - Lack of punctuality
 - Arranging activities that interfere with working hours
- The young people currently receive pre-employment training in areas such as systems, carpentry, metalwork and baking.

RESULT 2	Income generation strategy disseminated among the youngsters who participate in the program.
----------	--

ACTIVITIES

- Due to the end of year recess and vacation period the companies with which agreements exist registered falls in sales. For this reason a strategy was implemented this quarter to relocate the young people that have already been trained in order to assist their insertion into the labour market. 10 young people have been placed with a different company.
- Information has been circulated about job opportunities and recruitment drives by companies with which an agreement exists in order to make good the employment opportunities created.
- The results (570 forms) of the survey undertaken to assess the perception of the young people concerning the scope and opportunities for executing the Productive Insertion and Employability strategy have been collected. The report is currently being analysed and the strategy is being evaluated in order to see whether a change in direction is required.

OBJECTIVE 2: Educate the youngsters of the program on labour skills that will allow them to have access to sources of income by means of employment. This will be part of their basic education aimed at developing on the job psycho-technical and learning skills.

RESULT 1	350 youngsters trained on the processes to prepare for learning and pre-employment orientation.
----------	---

ACTIVITIES

- This result has been met. However, as a consequence of the strategy review mentioned under the previous result, there are plans to continue to disseminate the guidance and approach of the income generation area with the new operating centres and the young people.

RESULT 2	240 youngsters provided with training on vocational education ⁶ and job searching ⁷ .
----------	---

--	--

ACTIVITIES

1. This quarter 40 training scholarships were awarded for working in the sectors of: Office Assistance, Warehouse Assistance, Food handling and Health Promotion.
2. A total of 403 scholarships have been allocated under this concept in the Program to date.

RESULT 3	170 youngsters provided with training on basic labour skills.
----------	---

ACTIVITIES

1. The Objective has been met. Nevertheless, support continues to be provided through training given in the CAE and the Young People's Homes in areas such as carpentry, systems and metalwork. 16 scholarships have been approved this quarter under this component.
2. 561 scholarships have been awarded under this component to date.

RESULT 4	100 youngsters employed
----------	-------------------------

ACTIVITIES

1. Having generated a total of 1,041 jobs, the Program is currently analysing the sustainability of the projects to which each of the young people is attached. For this reason the regulations for the Reintegration and Sustainability Funds of each of the projects are being formulated. This is being done in such a way as to guarantee the continuity and sustainability of the group or individual initiatives of the young people in the long term.
2. In addition to this, new projects and alliances are being formed with companies from the private sector that will lead to new income generating opportunities for the young people. These companies work in the sectors of: clothes-making, food handling and file management.

OBJECTIVE 3 : Provide orientation to the youngsters aimed at developing an entrepreneurial spirit and to exploring feasible productive initiatives.	
RESULT 1	70 youngsters who have a basic business profile provided with orientation on project design and implementation

ACTIVITIES

1. Through the CRO and the NGO operators, 15 young people from the Program have received training in the formulation and execution of projects. This preparation means that when they leave they will be able to present projects to the different institutions of the local institutional network and/or the office of *Reincorporation*. Likewise, the new CRO operators (Bogotá y Bucaramanga) are being prepared so that each one has a Project Management Unit that can offer advice and support to the young people on the formulation of the projects that will be presented to the *Reincorporation* Program within the framework of economic benefit established in Law 782.
2. Contact has been established with SENA in Cali in order to provide initial training to 22 young people in the administration of Reintegration and Sustainability Funds for Productive Projects (FOROS), which have been created within the Program. This will complement the training on project formulation and increase the long-term impact of the Program and the sustainability of the income generating options of the young people.

OBJECTIVE 4: Identify investment opportunities for the creation of businesses or for an improved usage of installed capacity as a means to generate stable employment for the youngsters benefited by the program.	
---	--

RESULT 1	Identified, designed (30) and implemented (20) productive projects with the private sector
----------	--

ACTIVITIES

- At the end of this quarter a total of 25 projects have been formulated, 20 of these have been approved and 6 are being executed. These 6 projects belong to sectors such as: Footwear (CDP), The Recovery and Processing of Waste Materials in the Production of Leather Goods (ODENA and CDP), Clothes-making (Good Will), Production and Sale of Cards (Imaginación), Fairground Services (Marketing de Ideas) and Wood and Furniture (Codelam). Two other initiatives are currently being formulated.
- Two projects are being prepared as a result of the identification of the rural profile of a significant proportion of the young people linked to the Program. These projects will be executed in the city of Tunja and will generate training and employment for the young people that benefit from the program in this city. A rural experience training module was written in coordination with the UPTC (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia) for the first phase of the project, equipping the farm will form a second those and subsequently the project will be put into operation. The project operator will be the Somascan Fathers Community in Tunja and 100 young people, both demobilised and at risk of recruitment, will participate. These projects will be financed by the Italian Government, with technical support financed by USAID.
- In order to strengthen the projects with the private sector, a consultancy firm has been hired to perfect the design of a tool for project management and administration. This is known as the Integrated Model for the Marketing and Administration of Businesses (IMMAB) and will result in a book that will serve as a guide to businessmen on subjects such as project formulation, sales strategy and monitoring. The book will include a version of IMMAB on disk.



OBJECTIVE 5: Institutionalize the development of the program by building public and private social capital.

RESULT 1	Institutional and business support networks ⁸ established in order to strengthen joint development of productive activities and projects
----------	---

ACTIVITIES

- After the importance of strengthening the sales strategy of the productive products in which the young people are involved has been identified, negotiations began with a representative of the Colombian Embassy in Canada. The idea is to establish contacts with businessmen from Canada and to establish a new sales outlet for the products produced by the young people involved in the project. This contacts has been made for projects such as card making, clothes-making and footwear .
- Support has also been given to national marketing chains for the projects belonging to the Program. This has been done through referral to businessmen who are interested in acquiring the products that the young people generate, in this way broadening the network of institutions that promote the social insertion of our beneficiaries.
- Meetings have taken place with the Colombian Institute for Family Welfare (ICBF) in order to establish the level of coordination in the follow-up and monitoring committees that exist within each project.
- A meeting took place with the US Embassy. At this meeting the type of initiatives used to facilitate the insertion of the beneficiaries from the program was presented with the aim of establishing connections with US businessmen.

C. PROJECTS WITH ETHNIC MINORITIES

During this quarter the Program has continued to provide technical assistance and accompaniment to the community processes that are taking place in 15 projects that are currently being executed in the Departments of Cauca and Chocó.

The support to the communities is provided with the aim of strengthening their autonomy and self-determination, expressed in their cultural, productive, social and community practices, which protect the children from the challenges of the conflict and political violence that surround them.

During this quarter the final phase of the Inter-institutional Agreement with the Office of the Human Rights Ombudsman and the Latin American Association for the Defence of Human Rights (ALDHU) was executed: the “Project for the Promotion, Prevention and Training of Indigenous Communities in Human Rights, International Humanitarian Law, Collective Rights and the Indigenous Legal Route”. The last 10 scheduled local workshops were held in the indigenous communities of the beneficiaries themselves, bringing the total number of local workshops implemented in the Project to 106. The Poster and Pedagogic Guide on the Legal Route for Indigenous Peoples were also designed. As part of a new phase of the project, these will be used to train the authorities and state officials, as well as the Traditional Authorities and Indigenous Communities.

OBJECTIVE 1: To consolidate the reintegration and prevention model for youth from ethnic minorities in the departments of Chocó and Cauca.

RESULT 1

160 young native people and Afro-Colombians from the department of Chocó involved in cultural, educational and food security projects that prevent their recruitment into irregular armed groups.

ACTIVITIES

Continued provision of technical assistance, monitoring and accompaniment to the institutional and community network and for the sustainability of the 4 projects currently being executed: Medio Atrato, Nóvita, Bahía Solano and Alto Baudó, which were formulated using the Risk Map methodology and which provide assistance to 488 young Afro-Colombians.

- Medio Atrato Beté: training workshops on the organization of young people's groups; session to build a children's park with young children and adults, using locally-produced materials; training teachers in the formulation of the PEI and the Classroom Project.
- Nóvita: Construction of the Alevinos production centre under the supervision of UMATA. This is a way of multiplying the productive experience amongst other young people from the neighbouring communities.
- Bahía Solano: Training in music and dance with 60 young people in the municipal centre.
- Alto Baudó (Puerto Echeverri): Continuation of the activities on the subjects of Ecology and the Environment; organizational strengthening of the young people; Dance and Music workshops.
- Inter-institutional coordination with the mayors' offices, schools, SENA and the ICBF, achieving complementary and articulation in the actions undertaken with the beneficiaries.
- Provision of didactic material and agricultural working tools, in order to improve the quality and educational coverage of the Diego Córdoba de Beté agricultural school.

RESULT 2

120 boys and girls demobilized from the irregular armed groups in the department of Cauca who are members of indigenous and Afro-Colombian communities are beneficiaries of income-generation projects

ACTIVITIES



This quarter the USAID/IOM program initiated the consultation with grassroots organizations and indigenous authorities in the Department of Cauca in order to continue the projects on prevention and social insertion. The evaluation of 11 projects (264 beneficiaries) that are in the final stage of execution also took place, and actions were defined for the articulation of the young people with the institutional support network.

- Consolidation of the institutional and/or community support network of 11 productive projects located in 13 villages in the municipalities of Cajibío, Caloto, Caldono, Sotará and Timbío.
- Closure activities in coordination with various community organizations such as: Afranec, Asjumillas and the indigenous councils of Curak Chak, Pioya and Polindara, with which the project evaluations were undertaken. Written agreements were secured from the organizations in order to continue the accompaniment to the young people's projects.
- Evaluation meetings with the beneficiaries, defining specific deficiencies and strategies for continuing the projects that need to be carried out on an individual and collective basis in order to guarantee the sustainability of the projects.
- Mobilization of the beneficiaries in order to secure training and technical assistance: UMATA, SENA and COMFACAUCA.
 - A new strategy was elaborated for the identification of new beneficiaries and indigenous children from the communities that are at risk due to the presence of illegal armed groups. The strategy makes use of methodology of Vulnerability, Risk and Opportunities Maps, and early alert systems operated by grassroots organizations and the Office of the Human Rights Ombudsman.

RESULT 3	250 boys and girls from the indigenous and Afro-Colombian communities of Cauca at risk of being recruited by irregular armed groups are beneficiaries of cultural, educational, and family strengthening projects.
----------	--

ACTIVITIES

1. This quarter the diagnosis of 21 indigenous agricultural schools took place. The objective is to increase coverage, improve quality and increase the retention figures for the young indigenous people, in order to prevent their recruitment by the illegal armed groups. Three schools were chosen for this pilot project.
2. Coordination with educational institutions, the Office of the Family Ombudsman and COMFACAUCA in La Vega and Santander de Quilichao for the final delivery of equipment and the formulation of agreements for continuing the processes initiated in each of the educational projects executed. 310 children and young people benefit.
3. A workshop on Human Rights Pedagogy and Methodology was held in order to support the work to promote rights and to prevent the recruitment of children. This was attended by 17 leaders from 10 community NGOs who form the APC and will be multipliers of the training in their municipalities. Accompaniment was provided by officials from the Office of the Human Rights Ombudsman.

D. PREVENTION

OBJECTIVE 1: Introduce proposals to prevent children from engaging in the armed conflict to potential counterparts for discussion, review, allotment of funds and inclusion in regional plans.	
RESULT 1	Prevention proposal has been implemented through regional operating plans designed for 13 departments (54 municipalities)

ACTIVITIES

1. Accompaniment, technical assistance and finance for the launch of the initiative against the recruitment of children and young people by the illegal armed groups in two departments: Meta (Villavicencio) and Boyacá (Tunja). This work was publicised widely through the mass, local and regional media, and the circulation of the respective campaign publicity material. 447 people attended from public, private and media entities (Tunja 246 and Villavicencio 201)
2. This quarter support was given to the ILO/IPEC in the design of three workshops to be held in Palmira, Medellín and Bucaramanga. The aim is to formulate Local Operational Plans for the eradication of child



labour, including the recruitment of children.

OBJECTIVE 2: Identify, in a participatory way, the risk factors that prompt children to join insurgent groups and promote preventive strategies in the selected municipalities.	
--	--

RESULT 1	Vulnerability and risk maps were prepared in 54 municipalities in 13 departments.
-----------------	---

ACTIVITIES

During the quarter USAID/IOM have continued with the strategy of dissemination, training and application of the methodology of Vulnerability, Risks and Opportunities Maps as a tool that makes it possible for the children and young people, from the zones identified as vulnerable due to the intensity of the conflict and the presence of illegal armed groups, to identity risk factors themselves.

Accumulated results of the application of the maps:

- 8 projects completed.
- 22 projects being executed.
- 6 Projects being adjusted at the planning stage
- 36 municipalities in 10 departments.

Coordination with the Corporation for the Development of the Montes de María diocese and with the Young People's Network in 15 municipalities in order to commence the process directed towards preventing recruitment and improving the developmental opportunities for the children and young people in the region; preparation for a regional event for the consolidation of the young people's network in Los Montes de María.

A workshop was held on the Risk Map methodology with 15 officials from the Office of the Deputy Procurator for Children and Family, in order to enable it, in its capacity as a regulatory body, to ensure compliance with the contractual commitments acquired by the municipal authorities, and to take measures to prevent the recruitment of children.

Coordination and preparation of projects to produce risk maps in 6 new municipalities: Mesetas, Vistahermosa, Puerto Lleras, Granada and El Castillo in the Department of Meta and Barrancabermeja in the Department of Santander.

OBJECTIVE 3: Develop a strategy to prevent child abuse and domestic violence at local level.	
---	--

RESULT 1	1,800 community leaders and teachers have been trained in reconciliation and conflict management, family counselling, child-rearing patterns and the law on domestic violence
-----------------	---

ACTIVITIES

The following progress has been made in the adaptation of the "Abre Caminos" methodology for training in the prevention of intra-family violence and conflict resolution:

- Three workshops were held to adjust and validate the tools with 14 demobilized young people, families and methodology experts in their use and application, in order to adapt the use of games to the demobilised children assisted in the Program and the children at risk of recruitment, amongst whom intra-family violence is one of the principal causes of recruitment.
- Formulation of a project for the implementation of the "Abre Caminos" tools in the 10 departments where the projects on recruitment prevention strategies are being carried out.

OBJECTIVE. 4: Promote Children's access and permanence in the school system and in non-formal education programs in the selected municipalities	
--	--

RESULT 1	500 Children and young people have been enrolled in the school system in 26 selected municipalities.
-----------------	--

ACTIVITIES

The Program has exceeded the stated goal, having reached 1,121 boys, girls and young people. However, in the plans to continue the work on prevention in the area of education, priority is being given to support for local initiatives that emerge from the application of the Risk Map methodology.

- This quarter approaches were made, with CORVIPRI in Huila, to local entities in the municipalities of Neiva, Garzón and Pitalito, which will give continuity to the work with the 150 children and young people that receive training in dance, music, cultural and sports schools.
- Technical assistance and follow-up advice was given to CORPADES, the project operator in comuna 6 in Medellín, in activities to increase artistic awareness (music, theatre, fine arts and dance) and the creative use of free time for 180 children and young people that are enrolled with educational institutions in comuna 6.

RESULT 2	600 Children and teenagers who dropped out of school or are old for their grade level are now enrolled in accelerated learning programs in 26 selected municipalities
----------	---

ACTIVITIES

1. During this quarter work has continued to identify the educational institutional network that will incorporate 151 young people, outside the school system, who are assisted by the projects in the municipalities of Pitalito, Garzón, Comuna 8 in Neiva, Comuna 10 and Íquirá. The definition of individual routes to find alternatives for the sustainable use of time that contribute to the consolidation of life projects.
2. Formulation of a project derived from the application of the Risk Map methodology in Barrancabermeja (Santander). This will give priority to the child population outside the school system and at risk of recruitment.
3. Initial agreement with the Fund for Environmental Action, for the application of 15 Risk Maps. One of the target populations is children outside the school system.

RESULT 3	150 youngsters are enrolled in vocational training programs
----------	---

ACTIVITIES

The USAID/IOM program has met its established goal, having assisted a total of 297 young people, who were trained in employment skills and competencies, in projects executed with the vulnerable population in Medellín and Cali. Training was given in metalwork, graphic arts, computer maintenance, carpentry and agricultural techniques.

OBJECTIVE 5: Arrange to initiate income generation projects with the families of Children and teenagers who are at risk of being recruited by armed groups.	
RESULT 1	Increased income for 150 families whose Children are extremely vulnerable to recruitment.

ACTIVITIES

The Program has met its goal, a total of 591 boys and girls from 197 families have been given assistance. This quarter technical assistance and monitoring was provided for four projects (560 beneficiaries) on agricultural production that are currently being executed, in addition to the project that has already been completed in Peña, Cundinamarca, which benefited 31 young people (derived from the application of the Risk Maps).

The following activities took place:

- In Huila, monitoring visits to each of the family farming units in order to provide guidance on the management of crops and small species, as well as community meetings to strengthen family and group work. 200 young people and their families benefited; 4 of these young people have demobilised and the rest are at risk.
- Delivery of materials for the construction of water tanks and sheds. Orientation and technical and social guidance for each of the processes for the implementation of fish-farming and poultry initiatives that form a part of productive projects in Caucasia, Barbosa and Segovia. 340 young people, 30 teachers and 32 parents were given assistance.

OBJECTIVE #. 6: Help to reinforce public policy for Children by including youth recruitment prevention as an item on the agenda of agencies responsible for national, departmental and municipal planning.	
---	--

RESULT 1	The topic of recruitment prevention is part of the Ten - Year Plan for Children, the National Plan to Eradicate Child Labour and the municipal development plans of the priority towns for the Program
-----------------	--

ACTIVITIES

1. Work has been carried out with the ICBF on the process to formulate a public policy on the prevention of the recruitment of children. To this end a permanent working group on prevention has been set up with the aim of formulating a Joint Plan between the ICBF and agencies of international cooperation that undertake preventative work: UNICEF, ILO, GTZ and IOM.
2. The working group has met five times to discuss the design of the strategy for prevention.
3. Promotion of public debate through technical assistance in the regional launches of the prevention initiative (Boyacá and Meta). These were convened by the Office of the Human Rights Ombudsman, the Departmental Governments and the ICBF.
4. Technical assistance and technical/legal accompaniment has continued for the process to formulate the Children's Act in the Congress of the Republic, and there has been participation in all the plenary sessions and working committees sponsored by the Children's Alliance. The objective is to monitor the process to formulate the Act and to ensure that, in general terms, the rights of children, especially those at risk due to the illegal armed groups, are adequately respected and protected.

OBJECTIVE 7: Design and implement a national awareness and information campaign on the problem of children's recruitment by insurgent groups, preventive strategies, and the responsibility of institutions and citizens in dealing with this problem.	
---	--

RESULT 1	Four million Colombians have been Sensitized with the problem of children and the armed conflict, through the mass media and alternative means of conveying information
-----------------	---

ACTIVITIES

The proposed goals have been met. Work to publicise the messages on awareness continues through the local media. Progress has been made in the formulation of new communication strategies that will sustain the messages on prevention as part of the joint working group with the Colombian Institute for Family Welfare (ICBF).

- Transmission of television commercial, radio slots, distribution of posters, coverage in the written media, regional radio and TV coverage of the regional launches of the initiative to prevent the recruitment of children into the armed conflict in Boyacá and Meta.
- Formulation of the second phase of the UN radio program, "Manos Amigas", for the production of three new radio programs that will deal with subjects such as:
 - Prevention of intra-family harm and the abuse of children.
 - The creative use of free time.
 - Poverty and the satisfaction of needs.

OBJECTIVE 8: Evaluate the progress and results of the prevention strategy.	
RESULT 1	The prevention strategy is being evaluated every six months.

ACTIVITIES

This quarter progress was made in the evaluation and systematization of the methodological tool, "Vulnerability, Risk and Opportunities Maps".

- The systematisation and evaluation of the experience began in 7 municipalities in the region of Montes de María (Bolívar and Sucre). One result was an adjustment to the selection criteria of the municipalities and the incorporation of schemes to involve the mayor's offices in the execution of the projects, as a strategy to position the subject of prevention and to sustain the projects with children.
- As a result of the evaluation of the two training workshops on the application of the Map methodology (Antioquia and Santander), adjustments were made to the training instruments and tools.

IV. LESSONS LEARNED

1. ICBF Model of Assistance

- A model for the selection of operators for the centres of assistance was put into practice that improves the quality and service of the proposals that are put forward. It includes a call to tender that is disseminated widely amongst NGOs, and training on the model of assistance for demobilised children. This also makes provision for a database of suppliers for the ICBF program. Another benefit is the commitment required by the regional ICBF offices, which are strengthened through having to carry out the tendering and training process. Lastly, this is a way of standardising a pilot procedure for the selection of candidates, which the ICBF will apply in other regional offices.
- The consultation on the Modules for Psychosocial Assistance ensures the quality of the Program and makes it a pioneer on the specific theme of psychosocial assistance for children that have demobilised from illegal armed groups.
- Closer inter-programmatical ties have been established through the collaboration of the Pan American Health Organization (PAHO) as speaker for one of the modules of psychosocial assistance at the Academic Forum. It is now possible to consider establishing agreements for the work on health as part of PAHO and IOM programs that are co-financed by USAID.

2. Reintegration

- During the last quarter the evaluation of the operation of the CROJ demonstrated the strength of the *Cajas de Compensación Familiar* (family health providers). They could be important allies in the operation of the CROJ as they not only already have a consolidated support network but also have their own services that can form part of the network of opportunities for the young people.
- It has been observed, during the implementation of income generating projects and employment opportunities, that the social and productive insertion of the young people is more successful when the young people work alongside other young people, officials and employees, without any distinction or special treatment.

3. Prevention

- The effectiveness of any preventative action depends to a large extent on some associated factors: (i) continual monitoring and technical assistance; (ii) involvement of local strategic actors from both private and public institutions; (iii) articulation with local processes of development and an appropriate level of commitment from the relevant authorities; (iv) the long-term sustainability of the processes initiated through the local appropriation of the strategies implemented and through increased self-management.
- In the application of the methodology of Risk, Vulnerability and Opportunity Maps it is important to provide sufficient technical assistance at two strategic moments. Firstly, when agreeing the problems or

- risk factors that should be given priority, and secondly, in the design of initiatives or intervention projects of a preventative nature.
- The mechanisms for controlling the implementation of preventative projects require strict compliance with technical procedures in order to ensure adequate levels of information regarding impacts on the target population.

V. PLANS FOR THE NEXT THREE MONTHS

1. ICBF Model of Assistance

- To begin training on the updated version of the Legal Route for children demobilised from the armed conflict with the Office of the Human Rights Ombudsman and the ICBF.
- To draw up a training plan on business management for the young people on the Program.
- To strengthen and draw up instruments for the Reintegration Funds and the sustainability of the income-generation projects currently being executed.
- To begin the Commencement of the Self-sufficient Integrated Farming project in Tunja (CAE/Young People's Home)
- To begin the training process for the modules on psychosocial assistance.
- Design school evaluation for children and teaching programs.
- Implement a comprehensive program on drug abuse.
- Work with ICB in increasing the number of children with their legal situation solved (Currently 33%).

2. Reintegration

- To open the CROJ in Bucaramanga and the CROJ with a new operator in Bogotá.
- To commence the family advice service.
- To begin the construction of the Tools Box for the entry of young people into the Program.
- Scale up the half-way home as a reintegration mechanism.

3. Prevention

- To broaden coverage in the application of the Methodology of Risk, Vulnerability and Opportunity Maps in municipalities in Nariño and Meta, where there is a high risk of children and young people being recruited by illegal armed groups.
- Inter-institutional articulation in order to design a Public Policy and to implement Strategies for Prevention through a Joint Plan between International Agencies of Cooperation and the ICBF.
- To move towards an approach that differentiates strategies of prevention, ensuring the formulation and implementation of action models according to specific population groups: indigenous communities, populations of African descent, peasant communities and urban populations.
- To consolidate mechanisms and strategies for the systematization and generation of information that feeds the design and implementation of preventative actions.
- To support the Office of the Procurator General in its supervisory work, so that strategies to prevent children and young people from joining the armed groups are included in the Municipal Development Plans through a substantive improvement of factors that offer protection.



FOTO 1 Modalidad Hogares Tutores
Armenia Quindío



FOTO 2 Modalidad Hogares Tutores
Armenia Quindío



FOTO 3 Taller Mapa de Vulnerabilidad
Prevención



FOTO 4 Taller Presentación de Ayudas didácticas
Proyecto Granja Integral
Tunja



FOTO 5 Clausura del Curso de Capacitación en el “CENTRO DE RECOLECCION Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS”
Cali



FOTO 6 Jóvenes elaborando bolsas de cuero como empaque para joyas.
CENTRO DE RECOLECCION Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS
Cali



FOTO 7 Jóvenes elaborando diferentes empaques para joyas en materiales diversos.
CENTRO DE RECOLECCION Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS
Cali



FOTO 8 Jóvenes elaborando diferentes empaques para joyas en materiales diversos.
CENTRO DE RECOLECCION Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS
Cali



Lanzamiento de la Iniciativa- Villavicencio (Meta)
(Foto 1 Componente Prevención)



Proyecto Pedagógico "Aula Soñada"- Carmen de Viboral (Antioquia)
(Foto 2 Componente Prevención)



Proyecto productivo – Comunidad indígena (Cauca)
(Foto 3 Componente Minorías étnicas)



Reunión de evaluación – Beneficiarios proyectos "Alternativas de Vida (Cauca)
(Foto 4 Componente Minorías étnicas)



Proyecto Cultural – Comunidad Indígena (Cajibio, Cauca)
(Foto 5 Componente Minorías étnicas)



Capacitación en Derechos Humanos – 10 Organizaciones de Base(El tambo, Cauca)
(Foto 6 Componente Minorías étnicas)



Colegio Agropecuario Diego Luis Córdoba Pino – Comunidad Afro Colombiana (Medio Atrato, Choco)
(Foto 7 Componente Minorías étnicas)

**MARCO LOGICO
METODOLOGÍA DE TRABAJO**

**CAPACITACION EN HERRAMIENTAS PSICOSOCIALES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES
DESVINCULADOS DEL CONFLICTO ARMADO**

OBJETIVO GENERAL DE LA CAPACITACION

- **Facilitar un marco general de entendimiento sobre la perspectiva psicosocial y pedagógica de los módulos para acompañamiento psicosocial, teniendo en cuenta el acercamiento al enfoque conceptual y a la utilización de las herramientas propuestas.**

SUB-TEMAS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TIEMPO	MATERIALES
Análisis y enfoque de la perspectiva psicosocial –sistémico construcciónista Construcción del proceso relacional acompañante- jóven desvinculado/a y los marcadores de contexto conexos a esta relación: *La reflexividad del agente social. *Análisis sobre la relación asistencialismo y dependencia versus las relaciones que producen agenciamiento y asunción del sujeto de derecho en estricto sensu	Dar un marco conceptual y metodológico del proceso propuesto en los módulos	<p>1. Presentación del proceso de capacitación: objetivos del espacio, equipo facilitador, participantes del taller, metodología y agenda de los tres días.</p> <p>2. Dinámica de presentación de los participantes:</p> <p>Presentación</p> <p>3. Introducción a los fundamentos de la perspectiva psicosocial y metodológica propuesta en los módulos</p> <p>3.1 Perspectiva sistémico-construcciónista. La identidad relacional y la emoción en relación.</p> <p>3.2 <u>Entendimiento sobre el acompañamiento psicosocial</u>: .1. Propósito. 2.supuesto acerca de la singularidad de los jóvenes. 3. supuesto acerca de la realidad y la narrativa. 4. supuesto acerca de la competencia de las personas y el diálogo de saberes. 5.Supuesto acerca de la transformación y/o cambio de sus relaciones cotidianas. 6. supuesto acerca del tiempo. 7. Supuesto acerca de la postura. 7. La construcción de redes. 8. El acompañamiento psicosocial como un ejercicio concreto y observable de los derechos humanos.</p> <p>3.3 <u>Entendimiento sobre la perspectiva pedagógica de los módulos</u> : 1. La construcción de saber,, 2. el lugar de la pregunta. 3. el sentido estricto de la particularidad. 4.el papel del acompañante social. 5. la interacción, elementos terapéuticos de los módulos, potencialidades y limitaciones de los módulos</p> <p>3.4. Presentación de la estructura del proceso presente en los módulos</p>	8:00-9:00 a.m 9:00- 9:40	Presentación en power point Video beam

Reflexividad	<p>Generar un espacio para el análisis del quehacer del agente social usando como herramienta metodologica la reflexividad.</p>	<p>Dinámica:</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Huellas: El facilitador dará inicio a la actividad basándose en la siguiente idea: El proceso de acompañamiento que construimos con los jóvenes desvinculados conforma huellas, pisadas, miradas. Estas se sustentan en experiencias que nos permiten significar de manera particular el énfasis que colocamos a nuestro hacer.</p> <p>Cada agente social dibujará a través del croquis de su pie, distintas huellas, sobre ellas planteará respuestas a las siguientes preguntas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿cuál es la señal más distante en el tiempo en el trabajo con los jóvenes desvinculados? ¿cuál es la más cercana en el tiempo? ¿cuál es la emoción que más se repite durante el proceso de acompañamiento que ha llevado? <p>Las huellas elaboradas por los agentes serán pegadas por los facilitadores en la pared del salón, a modo de camino.</p> <p>Trabajo en subgrupos.</p> <p>Ahora en grupos de tres personas, los participantes tratarán de pensar en el papel que creen que tienen o deben tener frente a los jóvenes del programa y escribirán en fichas de color azul las palabras o frases que usan para definir estos roles.</p> <p>Pensarán en los roles o actitudes que considera que los jóvenes esperan de ustedes como agentes y los escribirán en fichas de color blanco.</p> <p>Ahora pensaran en cuáles son las exigencias que le llevan a cumplir estas expectativas. Las escribe de acuerdo con la profesión, género, edad y con la función que cumplen dentro del programa. Estas serán consignadas en fichas de color amarillo.</p> <p>A partir de las anteriores exploraciones indico ¿qué mensajes le estoy dando al otro con estos roles que estoy cumpliendo? Los anoto en fichas de color rosado.</p>	9:40-10:40	<p>50 cuartos de cartulina de diferente color 24 Tijeras 25 marcadores negros 2 rollos de cinta de enmascarar</p> <p>15 fichas de cartulina de color azul 15 fichas de cartulina de color blanco 15 fichas de cartulina de color amarillo 15 fichas de cartulina de color rosado</p>
Realizar el cierre del campo temático anterior		<p>DESCANSO</p>	10:40-10:50	
	<p>Socialización</p> <p>Cada grupo socializa el ejercicio propuesto, el facilitador encapsula las ideas generales que plantean los participantes.</p> <p>Cierre conceptual.</p> <p>El facilitador termina con un análisis de la reflexividad como elemento metodológico necesario para el trabajo psicosocial. Y hace un cierre conceptual sobre el acompañamiento, los supuestos que plantean relaciones asistencialistas y los que plantean relaciones de agencia.</p>	10:50-11:50 11:50-12:30	Video beam	

Definición del proceso psicosocial Con jóvenes desvinculados del conflicto armado	Reconocer la particularidad del Trabajo psicosocial con los jóvenes desvinculados, los supuestos que plantea, objetivos y prácticas institucionales que tra e consigo	<p>Dinámica del puente: El facilitador tendrá que construir (previo al taller) un puente que será pegado en una de las paredes del salón. La pared deberá estar forrada en papel periódico para que sobre ella los/as participantes construyan los paisajes . El facilitador explicará la actividad guiándose por la siguiente idea: “existe un puente y ustedes tienen la tarea de construir el paisaje que lo rodea: el paisaje de la vinculación y el paisaje de la desvinculación”. Los participantes escogerán un lado del puente para construir el escenario de la vinculación y otro para el de la desvinculación.</p> <p>Trabajo en grupos Una vez realizado este proceso, contestan las siguientes preguntas en fichas de cartulina ¿cómo ubica el proceso de acompañamiento psicosocial en el gráfico que realizan?. Fichas de color azul ¿cuál es el punto de partida de este proceso? Usar fichas de color rosado ¿cuál el punto de llegada? –la inserción, la desvinculación?, la reincisión? Utilizar fichas de color blanco. ¿cuáles serían los cimientos del acompañamiento psicosocial? –ubíquelos en el puente fichas de color amarillo ¿cuáles creen que es la parte más resistente del proceso? Fichas de color verde</p>	2:00 p.m- 2:20 p.m	Maqueta del puente 25 Marcadores de diferentes colores 15 pliegos de papel periódico fichas bibliográficas 15 rosadas 15 blancas 15 amarillas 15 azules Preguntas escritas
		DESCANSO	2:30-3:00	
Realizar el cierre del campo temático anterior		Plenaria : se hará plenaria del ejercicio desarrollado y el facilitador encapsulará las ideas principales El Facilitador hace un cierre sobre las particularidades del acompañamiento psicosocial con jóvenes desvinculados/ Y presenta la caracterización de la situación, los marcadores de contexto más importantes	3:00-3:15	
				3:15--4:15

SEGUNDO DIA

OBJETIVO GENERAL DE LA CAPACITACION

- **Facilitar un marco general de entendimiento sobre la perspectiva psicosocial y pedagógica de los módulos para acompañamiento psicosocial, teniendo en cuenta el acercamiento al enfoque conceptual y a la utilización de las herramientas propuestas.**

SUB-TEMAS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TIEMPO	MATERIALES
Caleidoscopio, herramienta para la caracterización psicosocial	Analizar el caleidoscopio como herramienta particular que permite abordar la caracterización de los jóvenes desvinculados	<p>Recapitulación e introducción Basados en las conclusiones del día anterior se hace una corta introducción a la herramientas del caleidoscopio como propuesta que permite recoger la complejidad, la sistematicidad y la dinamicidad de la realidad del joven</p> <p>Dinámica: observación de video Presentación de un video en el que se realiza la entrevista a un joven desvinculado. Mientras observan el video los participantes llenaran de contenido una guía de observación que permitirá analizar las distintas órbitas que presenta el caleidoscopio como herramienta para la caracterización psicosocial.</p> <p>Socialización del trabajo grupal realizado: Con los elementos aportados por cada grupo se realiza un solo caleidoscopio y se señala la dinamicidad de la realidad que refleja.</p> <p>Cierre: con los elementos aportados por cada grupo se realiza un solo caleidoscopio y se señala la dinamicidad de la realidad que permite reflejar.</p>	8:00-8:15 8:15-8:40 8:30-9:30 9:30-9:45	Presentación en power point Guía de observación Televisor Video VHS
Herramientas de apoyo trasversales: La pregunta Relaciones colaborativas	Reflexionar sobre las herramientas de apoyo transversales que plantean los módulos	<p>DESCANSO</p> <p>Recapitular las principales conclusiones a que se llegó el primer día acerca del establecimiento de relaciones que propician la agencia y no el asistencialismo. Para encadenar con la reflexión del día, elementos para que los acompañantes construyan relaciones de apoyo y colaboración.</p> <p>La pregunta Dinámica: observación de video</p>	9:30-10:00	Televisor Video VHS

	Realizar el cierre del campo temático anterior	<p>Nuevamente se realiza la observación del video visto en la mañana con una guía que permita centrar la atención en la utilización de las preguntas. Esta guía será llenada por grupos. El primer grupo anotará cuáles preguntas plantean situaciones relacionales. El segundo grupo anotará cuáles preguntas ubican a las personas en posturas reflexivas sobre sus ideas, emociones, acciones y prejuicios puestos alrededor del problema que se analiza. El tercer grupo mirará las preguntas que invitan a hacer cambios inesperados de contexto sobre la situación analizada, ver el problema desde otros lugares y situaciones.</p> <p>Socialización del proceso anterior: El facilitador recogerá las ideas de los participantes y aclarará las distinciones particulares y necesarias en la utilización de la herramienta de la pregunta como herramienta de apoyo psicosocial.</p> <p>RELACIONES COLABORATIVAS Observación de un video de entrevista colectiva Dinámica: Conversatorio A partir de la visualización del video se hará una conversación grupal con los participantes sobre las siguientes preguntas ¿cuál es la postura del acompañante? ¿Qué características tiene el tipo de comunicación que plantea con los jóvenes? ¿Cómo integra una conversación colectiva? ¿cómo se transforman en el transcurso de la conversación los relatos que plantean los problemas que aborda la entrevista?</p> <p>Socialización de las ideas recogidas por grupos y conclusión por parte del facilitador sobre las características de un tipo de relaciones colaborativas y de apoyo.</p>	10:30-11:00 11:00-11:30 11:30- 12:30	Guía de observación 4 pliegos de papel periodico
--	--	--	---	---

SUB-TEMAS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TIEMPO	MATERIALES
ALMUERZO				
Características de la intervención en crisis	Reflexionar sobre los escenarios emocionales de crisis a los que un joven desvinculado puede llegar	<p>Se escribe un caso de un joven desvinculado que presenta crisis. Por grupos los participantes, retomando las herramientas planteadas hasta el momento construyen una ruta a seguir con la situación.</p> <p>Socializan las distintas rutas propuestas. Y el facilitador, expone las características y planteamientos necesarios para una intervención de este tipo.</p>	2:00-2:30 2:30-3:30	Caso del joven en crisis Presentación en power point con el mapa de apoyo emocional
El Ritual como herramienta terapéutica	Señalar a partir de los elementos necesarios para hacer uso del ritual como herramienta transversal del trabajo psicosocial	<p>Dinámica del perdón y reparación.</p> <p>Esta herramienta contiene dos elementos: la noción de víctima, el proceso de reconciliación y reparación. Lograr dimensionar estos dos aspectos con los/as participantes posibilitará construir procesos de reconciliación consigo mismos y los otros permitiéndoles resignificar situaciones de dolor.</p> <p>Los momentos Reflexionando sobre la noción de víctima, a partir de la metodología propuesta en el modulos 4</p> <p>Reconciliación, perdón y reparación. Cada participante explicita historias de vida en las que cree que ha causado daño y requiere pedirse perdón así mismo y a los otros. En una figura de barro ubica la emoción que le causa esta situación---</p> <p>Cierre, se reflexiona sobre la utilización del ritual realizado como herramienta de trabajo en el caso de los jóvenes desvinculados, se analiza la técnica que propone</p>	3:30-4:30 4:30-5:30	Caso propuesto en el modulo 4

TERCER DIA

OBJETIVO GENERAL DE LA CAPACITACION

- Facilitar un marco general de entendimiento sobre la perspectiva psicosocial y pedagógica de los módulos para acompañamiento psicosocial, teniendo en cuenta el acercamiento al enfoque conceptual y a la utilización de las herramientas propuestas.

SUB-TEMAS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TIEMPO	MATERIA
Análisis de caso	A partir de la experiencia particular de los profesionales asistentes, realizar análisis de caso recogiendo las herramientas propuestas hasta el momento	Divididos en tres grupos. Los participantes escogen un caso que consideren significativo para discutir. Los casos deben plantear contextos, papel que ha cumplido el acompañante, dificultades y potencialidades que existen frente al caso en el momento. Como grupo deben plantear un esquema de ruta a seguir para el acompañamiento psicosocial, teniendo en cuenta las herramientas y la perspectiva de trabajo psicosocial propuesto hasta el momento.	8:00-9:30	25 Hojas blancas 35 esferos
		Socialización. Durante la plenario cada grupo expondrá su caso, mientras los otros dos harán el papel de comentaristas, de las preguntas que suscita y de la manera como observa la ruta propuesta.	9:30-10:30	4 Pliegos de papel periódico
		DESCANSO	10:30-10:45	
Herramientas para el seguimiento y la sistematización de las experiencias propuestas	Analizar las herramientas para abordaje y sistematización de los procesos	El facilitador hará una presentación sustancial de las implicaciones cualitativas del seguimiento y de la sistematización de aprendizaje durante el proceso de acompañamiento psicosocial. Así mismo, presentará las herramientas que se proponen para cumplir con este objetivo.	10:45-11:30	Presentación en Power point
		Por grupo, los participantes llenaran de contenido estas guías usando los casos expuestos durante el primer momento de la mañana Socialización de las guías	11:30-12:30	25 Hojas blancas y esferos Pliegos de papel periodico
		ALMUERZO		

El punto de llegada, el cierre del proceso	Analizar los criterios para ubicar los puntos de llegada y los cierres del proceso psicosocial	Con los participantes se recoge el puente que se realizó el primer día, se analiza cómo se ubica el punto de llegada en el proceso de acompañamiento psicosocial. A partir de allí, grupalmente se reflexiona sobre la construcción de indicadores cualitativos que planteen un referente para ubicar los cierres del proceso de acompañamiento	2:00-3:30	Maqueta del puente
Retroalimentación y conclusión del proceso de formación		<p>El facilitador recoge las principales discusiones que se plantearon durante el proceso de formación, a manera de conclusión.</p> <p>Los participantes individualmente evaluarán el trabajo realizado, de acuerdo a la guía que los facilitadores les suministrarán</p>	3:30-4:30 4:30-5:30	Instrumento de evaluación y de seguimiento

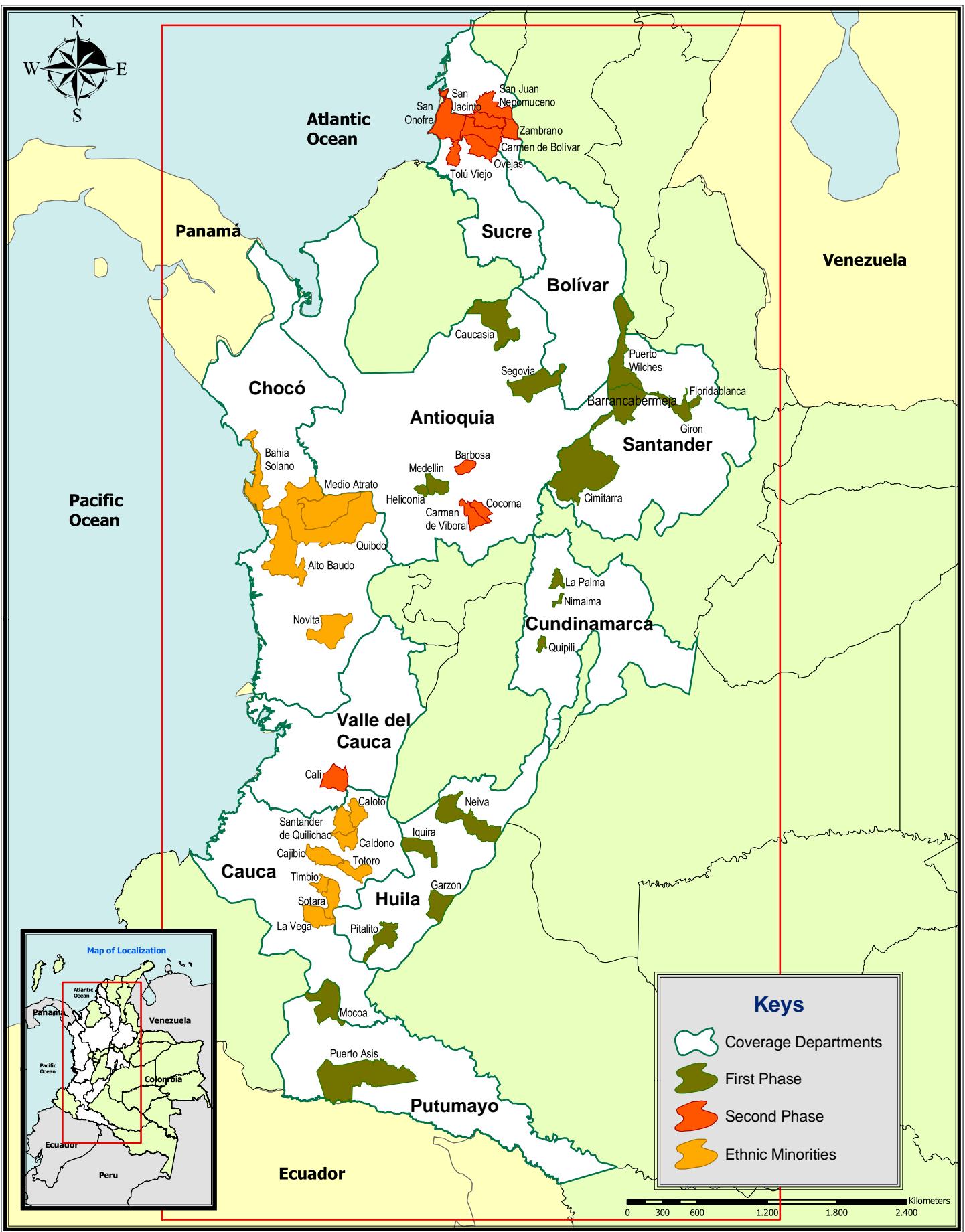
TABLE AVAILABILITY OF SUBSIDIES

	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	CUPOS CONTRATADOS	CUPOS OCUPADOS A MARZO 31 DE 2005
1	HOGAR SHALOM	BOGOTÁ	30	22
2	HOGAR SEMILLAS DE AMOR	VALLE	30	24
3	HOGAR NUEVOS CAMINOS	ANTIOQUÍA	30	24
Subtotal Hogar de Tránsito			90	70
1	LA FLORIDA 1	ANTIOQUÍA	25	24
2	LA FLORIDA 2	ANTIOQUÍA	30	15
3	LIBERTAD Y ESPERANZA	ANTIOQUÍA	30	25
4	LA GUAPA	BOGOTÁ	30	30
5	LA BARCA	BOGOTÁ	30	33
6	EL RETORNO	BOLÍVAR	30	28
7	CASA DE COLORES	CUNDINAMARCA	30	29
8	SHALOM	BOYACÁ	25	23
9	HÉROES DEL FUTURO	RISARALDA	30	28
10	SEMILLAS DE PAZ	SANTANDER	30	19
11	NUEVA LUZ	SANTANDER	30	20
12	COLIMA	SANTANDER	30	21
13	EL SEMBRADOR	VALLE	30	27
14	PUERTAS ABIERTAS	VALLE	25	24
15	BENPOSTA	BOGOTÁ	30	8
Subtotal CAE			435	354
1	CASA JUVENIL JUAN BOSCO CALI	VALLE	17	16
2	CASA JUVENIL CLARET B/MGA	SANTANDER	12	12
3	SILOE CASA JUVENIL	BOYACÁ	12	11
Subtotal Casas Juveniles			41	39
1	HOGARES TUTORES BOGOTÁ	BOGOTÁ	40	36
2	HOGARES TUTORES QUINDÍO	QUINDÍO	40	36
3	RED PROTECCION ICBF	BOGOTÁ	55	46
Subtotal Red de Protección			135	118
TOTAL			701	581
Chicos Ubicados Directamente a sus familias				33
GRAN TOTAL				614

TABLE CHILDREN IN FAMILY REUNIFICATION

MODALIDAD DE ATENCION	# de niños con reintegro (Trimestre)	# de niños con reintegro (A Dic. 31 2004)	# de niños con reintegro (A Marzo 31 de 2005)
Hogares transitorios	4	26	30
Centros de Atención Especializada	28	209	237
Half Way Houses	3	25	28
Protección	5	49	54
Hogar Tutor	2	8	10
TOTAL	42	317	359

PREVENTION COMPONENT COVERAGE



FICHA TÉCNICA #1

Nombre del Proyecto	SHALOM		
Fase de atención	Centro de Atención Especializada		
Estrategia	Atención psicosocial y Educación	# de Cupo Neto	30
Nombre de la Institución	Padres Somascos	# de Niños Atendidos en el trimestre	6
Ubicación	Tunja		
Aporte USAID	USD \$ 0		
Director:	Padre Fabio Estupiñán		

En el trimestre el hogar atendió a 6 jóvenes, de los cuales 2 ingresaron en el periodo. A la fecha (31 de Marzo de 2005), han atendido a 77 jóvenes.

Los jóvenes están ubicados en dos sedes, con el fin de propiciar autonomía en los jóvenes y mayor responsabilidad e independencia.

La atención que se presta está orientada a las áreas de salud, desarrollo social y afectivo, protección y formación académica y vocacional.

Con el apoyo del Programa, las acciones adelantadas este trimestre han sido:

- Apoyo en el componente educativo de los niños y niñas en los aspectos de pensión de colegio, útiles escolares, uniformes, salón pedagógico, personal en pedagogía.
- Desarrollo del proyecto "Mejoramiento de los Talleres del Centro Juvenil Emiliani", para el fortalecimiento de los talleres de capacitación vocacional de Ebanistería, Metalistería e Informática, en dotación y materiales. En éstos talleres los muchachos aprenden diferentes oficios que les permiten desarrollar su proyecto de vida de manera sostenible en términos de la generación de ingresos.
- Fortalecimiento del proyecto de capacitación de Panadería con fondos de la cooperación italiana, y apoyo en dotación y acompañamiento técnico con fondos de USAID.
- Apoyo en equipamiento y dotación de las dos casas del CAE.
- Realización de encuentros familiares para los jóvenes con posibilidad de reintegro y restablecimiento de vínculos.
- Atención médica mediante el apoyo de Profamilia en brigadas de salud y talleres de orientación sexual y reproductiva.

Junto a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja – UPTC y con apoyo en la cooperación italiana, se ha diseñado un Currículo para capacitar a los jóvenes como Auxiliares de Granjas Integrales Autosostenibles. La Universidad pone a disposición una Granja y Docentes Especializados para el desarrollo del proyecto.

Los jóvenes se capacitarán en aspectos básicos de Avicultura, Ganadería, Cunicultura, Horticultura y Mecánica Agropecuaria mediante un programa formativo de 600 horas entre formación teórica y práctica. El proyecto tendrá una cobertura para 100 jóvenes.

Actualmente el proyecto ha tenido los siguientes avances: adecuación y dotación de la Granja. Diseño Curricular, Ambientación e Inducción de los jóvenes.

FICHA TÉCNICA #2

Nombre del Proyecto	LA BARCA		
Fase de atención	CAE		
Estrategia	Educación - Inserción productiva y empleabilidad - Atención Psicosocial - Fortalecimiento institucional	# de Cupo Neto	22
Nombre de la Institución	Enseñame a pescar		# de Niños Atendidos en el trimestre 37
Ubicación	Suba		
Aporte USAID	USD \$867.24		
Director:	Benjamín Pava		
<p>Durante el trimestre el hogar atendió a 37 jóvenes, de los cuales ingresaron 31. Se apoyaron acciones en: A la fecha – 312 de Marzo de 2005 – se han atendido un total de 154 jóvenes beneficiarios del Programa.</p> <p><u>Educación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Se realizó el registro de matrícula de 9 muchachos que se inscribieron en el Colegio Oficial Simón Bolívar. <p><u>Capacitación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Se dio inicio a la capacitación en las Instituciones Fundación Superior y Politécnico Colombo Andino en las áreas de Manipulación de Alimentos, Promoción en Salud y Gestión Comercial, Auxiliar de Bodega y Auxiliar de Oficina. <p><u>PROFAMILIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 11 niñas fueron atendidas y capacitadas en Planificación Familiar. <p><u>SPA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dentro de las acciones para prevenir el Consumo de Sustancias Psicoactivas se realizó el Taller de Capacitación al equipo técnico del área psicosocial en el manejo y tratamiento del Consumo de SPA. 			

FICHA TÉCNICA #3

Nombre del Proyecto	LA GUAPA						
Fase de atención	Centro de Atención Especializada						
Estrategia	Educación - Inserción productiva y empleabilidad - Atención Psicosocial - Fortalecimiento institucional	# de Cupo Neto	28				
Nombre de la Institución	Pasos del Orinoco	# de Niños Atendidos en el trimestre	26				
Ubicación	Bogotá						
Aporte USAID	USD \$ 0						
Director	Yolima Adams						
Descripción General							
<p>En el trimestre el hogar atendió a 26 jóvenes, de los cuales 21 ingresaron en el periodo. De julio de 2003 cuando inició el servicio a 31 de Marzo de 2005, han atendido a 147 jóvenes.</p> <p>Durante el trimestre se realizaron las siguientes acciones en las áreas de Educación, Capacitación y Salud.</p> <p><u>Educación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizó el registro de matrícula de 25 muchachos que se inscribieron en el Colegio Oficial República de Colombia. • Un joven se inscribió en un colegio privado porque así lo prefería y podía pagarla con el ingreso de su trabajo. <p><u>Capacitación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se dio inicio a la capacitación en las Instituciones Fundación Superior y Politécnico Colombo Andino en las áreas que ya se venían trabajando como son las de confección, Manipulación de Alimentos, promoción en salud y gestión comercial, Auxiliar de Bodega, Auxiliar de Oficina <p><u>Salud:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Si bien todos los jóvenes que ingresaron fueron inscritos en el Servicio de Salud con la ARS CAFAM, sólo 5 de ellos han sido carnetizados. • PROFAMILIA realizó tres brigadas de salud en prevención de enfermedades de transmisión sexual. 							

FICHA TÉCNICA #4

Nombre del Proyecto	JUAN BOSCO		
Fase de atención	CASAS JUVENILES		
Estrategia	Inserción Social	# de Cupo Neto	17
Nombre de la Institución	CORPORACIÓN JUAN BOSCO	# de Niños Atendidos en el trimestre	18
Ubicación	Cali		
Aporte USAID	USD \$3.371		
Responsable:	Darío Soto		

Descripción General

La Casa Juvenil de Cali durante el trimestre mantuvo un nivel de atención a 18 jóvenes, en total desde su apertura la casa juvenil a atendido 51 jóvenes.

Durante el trimestre los 3 jóvenes se presentaron a entrevista en el CDP para hacer parte del proyecto de Odena, otro joven recibió aprobación de continuidad de beca para culminar su formación en Mecánica Automotriz.

A nivel educativo se continua ubicando a los jóvenes a través de la oferta oficial, en la escuela San Roque (Primaria) y los jóvenes ubicados en niveles de bachillerato en el Colegio José María Vivas.

Durante el trimestre se finalizó el proyecto cultural el cual dejó como lecciones aprendidas que es necesario realizar desde la casa juvenil un trabajo serio de sensibilización y acercamiento a la red de servicios de la ciudad; aun cuando el proyecto en sus inicios movilizó a la comunidad en torno a los jóvenes y se dieron espacios de encuentro y expresión artística, luego el proyecto perdió fuerza. Se espera que el operador inicie gestiones con la municipalidad – alcaldía para lograr apertura de espacios lúdicos, creativos y artísticos para los jóvenes.

A finales del mes de marzo se analizó, ajustó y aprobó la solicitud de apoyo para los encuentros familiares a realizar en el mes de abril.

Durante el trimestre egresaron dos jóvenes del programa uno por evasión y uno por traslado.

FICHA TÉCNICA #5

Nombre del Proyecto	PUERTAS ABIERTAS		
Fase de atención	CAE		
Estrategia	Atención y Educación	# de Cupo Neto	30
Nombre de la Institución	Don Bosco	# de Niños Atendidos en el trimestre	34
Ubicación	Cali - Aguablanca		
Aporte USAID	USD \$ 0		
Director:	Padre Jaime González		

Descripción General

El CAE Puertas Abiertas es el más antiguo del programa, a este trimestre alcanzo un total de atención de jóvenes de 127, en el trimestre enero – marzo ingresaron 10 jóvenes – de los cuales 7 fueron hombres y 3 mujeres.

En el mes de enero el CAE recibió por los jóvenes y contar con mayor espacio para ampliar su cobertura a 30 jóvenes.

En lo concerniente a la atención integrar de los jóvenes el CAE continua ofertando las capacitaciones vocacionales, en los talleres ya conocidos – mecánica, belleza, ebanistería.

Los 25 jóvenes acceden a los talleres de capacitación.

A marzo se encontraban con ubicación escolar y asistencia permanente 14 jóvenes, 6 no continuaron asistiendo en ese mes y 5 ingresaron en marzo a una institución educativa.

Egresaron del programa Puertas Abiertas un total de 10 jóvenes a saber:

Un joven ubicado en casa juvenil

Cinco jóvenes que cumplieron la mayoría de edad

Tres que fueron trasladados a otros CAE

Un joven que se evadió

FICHA TÉCNICA #6

Aporte USAID en el trimestre	USD \$ 7.211 a la Fundación Claret		
Nombre del Proyecto	SEMITAS DE AMOR		
Fase de atención	Hogar Transitorio		
Estrategia	Atención psicosocial y Educación	# de Cupo Neto	30
Nombre de la Institución	Hogares Claret	# de Niños Atendidos en el trimestre	42
Ubicación	Cali Valle		
Coordinador:	Germán Vélez		

Durante el trimestre el hogar transitorio atendió 42 jóvenes, ingresaron 26. Desde su inicio hasta marzo de 2005 el hogar a atendido un total de 192 jóvenes.

El nivel de rotación de HAT durante el trimestre se dio de la siguiente manera: Ingresaron 26 jóvenes nuevos y egresaron 18. De los jóvenes que ingresaron (20) fueron hombres y (6) fueron mujeres.

La atención educativa de los jóvenes – valoración y nivelación - se mantiene a través de la Normal los Farallones de Cali.

Con la financiación de USAID se mantiene el apoyo para dotación personal para los jóvenes.

De los jóvenes que egresaron, 17 fueron trasladados a la fase de CAE y 1 fue ubicado en protección.

Nombre del Proyecto	HOGAR NUEVOS CAMINOS		
Fase de atención	Hogar de Atención Transitoria		
Estrategia	Atención	# de Cupo Neto	28 mes
Nombre de la Institución	Hogares Claret	# Jóv. Atendidos en el Trimestre	53
Ubicación	Medellín Antioquia		
Director	Jaime Rico		

Descripción General

Desde junio de 2003 a marzo de 2005 el hogar a recibido y prestado atención a 283 jóvenes, durante el trimestre ingresaron 23 nuevos jóvenes.

De los 23 jóvenes que ingresaron durante el trimestre 14 fueron hombres y 9 mujeres.

Con relación a los jóvenes que egresaron tenemos: 23 fueron ubicados en la fase de CAE, 1 se ubicó en protección y se presentaron 5 evasiones.

Con apoyo de USAID se mantiene le apoyo para la compra de dotación básica personal – ropa- y se apoya la aplicación de la metodología CAFAM para realizar la valoración y la nivelación escolar.

El equipo del hogar asistió a la capacitación de prevención en sustancias psicoactivas en el marco del convenio OIM – Prever, para brindar herramientas de atención.

Nombre del Proyecto	HOGAR LIBERTAD Y ESPERANZA - CLARET		
Fase de atención	Centro de Atención Especializada		
Estrategia	Educación – Salud, Fortalecimiento Institucional – Generación de Ingresos		
Ubicación	Medellín Antioquia	No. de Cupo Neto	30
# de Niños Atendidos en el trimestre	24		
DIRECTOR DEL CAE:	María Patricia Pinzón Cadavid		

El CAE Libertad y Esperanza a tendido de sus apertura a marzo de 2005 un total de 78 jóvenes, durante el trimestre atendió a 34.

El flujo de ingresos y egresos se dio de la siguiente manera: ingresaron 4 jóvenes y egresaron 9, de los cuales:

Se ubicaron 4 jóvenes con sus familias – Reintegro familiar

Pasaron al programa de Reinserción 4

Un joven se evadió

En área de educación formal el CAE optó para el 2005 reubicar a los jóvenes en una institución más cercana al CAE, lo cual creo un poco de trauma puesto que fue un poco difícil para los jóvenes en cuanto ya estaban acomodados en el colegio anterior. La nueva institución educativa es el Colegio Confenalco.

Con respecto a la formación vocacional se proyectó en el mes febrero hacer gestión y trámite de un acuerdo con Ciudad Don Bosco y con la Corporación Presencia Colombo Suiza para logra que los jóvenes de este CAE accedan a menor o sin costo a la capacitación vocacional en estas instituciones.

Durante el trimestre se analizaron y aprobaron 2 nuevas becas y mantuvieron vigencia hasta febrero nueve.

Nombre del Proyecto	HOGAR HÉROES DEL FUTURO		
Fase de atención	Centro de Atención Especializada		
Estrategia	Protección	# de Cupo Neto	28 mes
Nombre de la Institución	Hogares Claret	# de Niños Atendidos en el trimestre	31
Ubicación	Municipio Dos quebradas		
Director:	Claudia Cristina Ospina		

Descripción General

El CAE a marzo de 2005 ha atendido un total de 86 jóvenes, en el trimestre brindo atención a 31.

Durante el trimestre ingresaron 5 jóvenes nuevos, de los cuales tres fueron mujeres y dos hombres.

El flujo de jóvenes se dio de la siguiente manera: egresaron tres, dos por evasión y uno por ubicación en protección.

En las áreas de educación formal y capacitación vocacional los jóvenes del CAE reciben apoyo para transporte a través de USAI.

La capacitación la están recibiendo a través del SENA, en cursos cortos – exploración vocacional- en peluquería, marroquinería, ebanistería, artesanías, taekondo.

En lo educativo se siguen vinculando a los jóvenes de niveles de primaria (85%) en la normal y los de niveles de bachillerato (15%) en Comfamiliar.

FICHA TÉCNICA #6 (CONTINUACION)

Nombre del Proyecto	HOGARES CLARET BUCARAMANGA: CAE SEMILLAS DE PAZ Y NUEVA LUZ CASA JUVENIL				
Fase de atención	Centro de Atención Especializada – Casa Juvenil				
Estrategia	Atención psicosocial, Educación e Inserción productiva y empleabilidad.	# de Cupo Neto	25 por CAES 12 Casa. Juvenil		
Ubicación	Semillas de Paz: PIEDECUESTA Nueva Luz: BUCARAMANGA		# de Niños Atendidos en el trimestre: 51		
Director	Gustavo Rincón				
Descripción General					
<p>Los dos CAE y la Casa Juvenil operados por la Fundación Hogares Claret tuvo un flujo de atención de la siguiente manera:</p> <p>El CAE Nueva Luz ha atendido en total su historia un total de 104 jóvenes, en trimestre enero – marzo se atendieron 40 jóvenes de los cuales 14 ingresaron en el trimestre.</p> <p>En este CAE se dieron 20 egresos a saber: 3 jóvenes pasaron a casa juvenil, 2 se reintegraron con sus familias, 5 pasaron al programa de reinserción, 1 fue ubicado en protección, 2 se ubicaron en CAE y 7 se evadieron.</p> <p>En el CAE Semillas de Paz se atendieron 27 jóvenes, teniendo un total de jóvenes atendidos de 146.</p> <p>Durante el trimestre ingresaron 3 jóvenes y egresaron 8: 4 se ubicaron con su familias, 2 pasaron al programa de Reinserción y 2 se evadieron.</p> <p>En la Casa Juvenil se atendieron 15 jóvenes, y el total acumulado de jóvenes atendidos es de 46.</p> <p>En el trimestre ingresaron 6 jóvenes y egresaron 3: uno se ubicó con su familia, uno pasó a reinserción y uno a CAE.</p> <p>En total la Fundación atendió en la ciudad de Bucaramanga total consolidado de 51 jóvenes.</p> <p>En el área educativa los jóvenes acceden al servicio en el colegio Aurelio Martínez, jornada nocturna con la metodología CAFAM, a marzo se encontraban asistiendo la totalidad de los jóvenes de las tres casas.</p> <p>En cuanto a la capacitación vocacional se vincularon 7 al CDP y los demás están pendientes del trámite de negociación ICBF – Operadores – OIM para la creación de un “fondo” de disponibilidad de recursos para el subsidio de algunas capacitaciones, es de anotar que en Santander no ha sido fácil conseguir ofertas de calidad a costo razonable.</p>					

FICHA TÉCNICA #7

Nombre del Proyecto	HOGAR DE TRANSITO JOSÉ		
Fase de atención	Hogar de Atención Transitoria		
Estrategia	Atención	# de Cupo Neto	30
Nombre de la Institución	Enséñame a Pescar	# de Niños Atendidos en el periodo	49
Ubicación	Bogotá		
Aporte USAID	USD \$2392		
Director	Benjamín Pava		

Descripción General

Los jóvenes atendidos en el trimestre fueron 49, para un total desde su inicio de 523 jóvenes.

En este trimestre, terminó el periodo de contratación del hogar con el instituto, quien decidió cerrar definitivamente este hogar transitorio, y no darle continuidad.

Los motivos estuvieron centrados en dejar solo 1 HAT en Bogotá, debido al bajo número de jóvenes que están llegando al Programa. La entidad se vio afectada financieramente en los últimos meses debido a esta situación de poca cobertura.

- El hogar transitoria José duró abierto 3 2 años y 10 meses, para un total de 523 jóvenes atendidos. LA fundación Enséñame a Pescar continuó operando con el CAE la Barca.

Los jóvenes ubicados en hogar salieron a diferentes modalidades, la mayoría a Centros de Atención Especializada (39), 3 a familia, 2 al programa de reincorporación, 2 a instituciones de proyección, 1 joven cumplió mayoría de edad, y 2 más salieron de manera irregular.

FICHA TÉCNICA #8

Nombre del Proyecto	HOGAR SHALOM		
Fase de atención	Hogar de Atención Transitoria		
Estrategia	Atención	# de Cupo Neto	25 mes
Nombre de la Institución	ACJ	# de Niños Atendidos en el trimestre	45
Ubicación	Bogotá		
Aporte USAID	USD \$6.958,24		
Coordinadora	HEIDI ARÉVALO		

Descripción General

El transitorio Slalom atendió durante el trimestre a 45 jóvenes, el total acumulado de jóvenes atendidos es de 249. El flujo de atención dentro del hogar se dio de la siguiente forma: ingresaron 25 jóvenes – 13 hombres/ 12 mujeres) y egresaron 23 con ubicación en :

Un joven fue ubicado con su familia
15 fueron ubicados en la fase de CAE
4 fueron ubicados en protección
2 cumplieron la mayoría de edad
1 joven salió de manera irregular.

En lo educativo el Hogar mantiene su línea de valoración y nivelación personalizada con apoyo de la metodología CAFAM.

En el mes de marzo finalizó el contrato de apoyo a dotación personal de ropa, se proyecta dar continuidad a este soporte fundamental para los jóvenes.

FICHA TÉCNICA #9

Nombre del Proyecto	COLIMA - ACJ		
Fase de atención	CAE		
Estrategia	Atención psicosocial y Educación	# de Cupo Neto	25
Ubicación	Bucaramanga	# de Niños Atendidos en el trimestre:	21
Aporte USAID	USD \$0		
Directora	Mercedes Castillo		

Durante el trimestre el CAE atendió a 35 jóvenes para un total acumulado de atención de 86 jóvenes.
En el trimestre ingresaron 9 jóvenes – 7 hombres / 2 mujeres – y egresaron 12 jóvenes a saber:

Un joven se reintegro con su familia
Se ubicaron 2 jóvenes en casa juvenil
Un joven pasó al programa de reincorporación
Un joven cumplió la mayoría de edad
6 jóvenes se evadieron.

Los jóvenes estudian en el colegio Aurelio Martínez, en jornada nocturna con la metodología CAFAM.

La capacitación se ha centrado en el apoyo ofrecido por el SENA en cursos cortos para los jóvenes. 13 jóvenes está en el SENA emprendimiento empresarial de 60 horas,

FICHA TÉCNICA #10

Nombre del Proyecto	LA FLORIDA 1 Y 2		
Fase de atención	Centro de Atención Especializada CAE		
Estrategia	Atención - Prevención	# de Cupo Neto Mes	60
Nombre de la Institución	CIUDAD DON BOSCO		
Ubicación	Medellín, Antioquia		
APORTE USAID	USD \$2.984,87		
Director	Padre Fernando Valencia		

Descripción General

El CAE Florida 1 y 2 atendieron durante el trimestre un total de 39 jóvenes, teniendo un total acumulado de atención -entre las dos instancias- de 150 jóvenes.

En el trimestre ingresaron 18 jóvenes y egresaron 25, los egresos se dieron de la siguiente forma:
Se ubicaron 2 jóvenes con su familia.
Se trasladaron para otro CAE a 18 jóvenes.
Se ubicó en protección a un joven.
Se evadieron 3 jóvenes.

El CAE continua con la oferta de capacitación en Ciudad Don Bosco, durante el trimestre se mantuvo la ubicación de los jóvenes en los talleres de capacitación hasta en un 95%.

En el área de educación se presentó dificultad para ubicar cupos para los jóvenes que ingresaron a mediados del mes de febrero, se mantuvo la ubicación en ITM en un 85%.

FICHA TÉCNICA #11

Nombre del Proyecto	SEMILLAS DE ESPERANZA		
Fase de atención	Protección		
Estrategia	Educación - Inserción productiva y empleabilidad - Atención Psicosocial - Fortalecimiento institucional	# de Cupo Neto	30
Nombre del Operador	BENPOSTA	# de Niños Atendidos en el trimestre	13
Ubicación	Vía Choachí		
Aporte USAID	USD \$0		
Director	José Luis Campo		
Descripción General			
En el trimestre ingresó 1 joven, para un total de 13 jóvenes atendidos en el periodo. Es un número en relación al cupo contratado, a razón de que en el Programa no están llegando muchos jóvenes, como sumado a que ésta institución es un programa especial para jóvenes con un perfil determinado que no se ajusta a la mayoría.			
Las acciones estuvieron centradas en el inicio del periodo escolar y actividades lúdicas recreativas al interior de la entidad.			

FICHA TÉCNICA #12

Nombre del Proyecto	EL SEMBRADOR		
Fase de atención	CAE		
Estrategia	Atención y Educación	# de Cupo Neto	30
Nombre de la Institución	Juan Bosco	# de Niños Atendidos en el trimestre	38
Ubicación	Palmira Valle		
Aporte USAID	USD \$0		
Director:	Darío Soto		

Este CAE inició sus labores en el segundo trimestre de 2004, con apoyo financiero de UNICEF y técnico del ICBF.

A Marzo 31 ha atendido a 67 jóvenes. En el periodo entraron 10 chico/as más.

El eje de la propuesta de este CAE es de carácter agrícola para la formación de los jóvenes.

En el mes de febrero, se logró por parte del ICBF y Juan Bosco contacto con el SENA de Buga, para establecer cupos y oportunidades de formación de los jóvenes. Al respecto, 22 de los 25 jóvenes en el CAE iniciaron actividades en cursos cortos de 120 horas: En Desarrollo de producción Pecuaria: 5, en Panadería: 1, en Tractorismo: 8, en Lácteos: 7, y en Mecánica: 1.

En el área educativa, a partir de la gestión con la Secretaría de Educación, se dio apertura bajo la modalidad Escuela Nueva Jose María Vivas vinculación para 10. jóvenes En el colegio Cárdenas: 3 jóvenes se encuentran cursando primaria, 1 bachillerato, y 11 jóvenes están en nivelación académica en el CAE.

Al finalizar el trimestre, 10 jóvenes salieron del CAE: Un alto índice salió de manera irregular: (6), 1 joven pasó a las siguiente etapa: casa juvenil, 3 chicos se trasladaron a otro CAE, y 1 joven se traslado a una institución de protección.

FICHA TÉCNICA #13

Nombre del Proyecto	Casas Juveniles Bogotá El Vita		
Fase de atención	Casa Juvenil		
Estrategia	Educación - Inserción productiva y empleabilidad - Atención Psicosocial - Fortalecimiento institucional	# de Cupo Neto	28
Nombre de la Institución	Pasos del Orinoco	# de Niños recibidos	
Ubicación	Bogotá		36
Aporte USAID	USD \$0		
Director:			

Descripción General

En el trimestre 36 jóvenes fueron atendidos en la casa Juvenil. Sin embargo, al finalizar el periodo, se dio por terminado el contrato entre ICBF – y Pasos del Orinoco para el funcionamiento de esta casa juvenil. El operador no se ajustaba a los lineamientos técnicos que determinan una atención máxima a 12 chico/as, y esta en esta casa se albergaban 24 jóvenes.

Los jóvenes se trasladaron a otras modalidades de acuerdo a sus perfiles, a saber:

- 13 salieron para el programa de reincorporación.
- 11 se trasladaron a centros de atención especializada, transitoriamente.
- 6 a protección.
- 1 joven se reintegró con su familia.
- 1 salió de manera irregular.

A partir de la convocatoria a nuevas entidades, se espera desde el 1 de mayo la contratación de un nuevo operador para dar continuidad a esta modalidad en la ciudad de Bogotá.

FICHA TÉCNICA #14

Nombre del Proyecto	Centro de Atención Especializada – El Retorno		
Fase de atención	Centro de Atención Especializada		
Estrategia	Atención Psicosocial - Fortalecimiento institucional	# de Cupo Neto	60
Nombre de la Institución	FUNDESOCIAL	# de Niños recibidos	60
Ubicación	Cartagena		
Aporte USAID	USD \$0		

Centro de Atención Especializada CAE El Retorno – Cartagena –

El Centro de Atención Especializada el Retorno es operado por la Fundación para el Desarrollo Social – FUNDESOCIAL, entidad sin animo de lucro y con el objetivo de promover el desarrollo integral de la familia, la comunidad y en particular en la proyección de los derechos fundamentales de las personas.

EL CAE El Retorno tiene por objeto el garantizar plenamente el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y jóvenes desvinculados del conflicto armado.

El CAE cuenta con capacidad instalada para atender a 30 jóvenes – hombres y mujeres- de edades de 14 a 18 años.

El CAE el retorno inicio operación en junio de 2004, desde entonces y hasta marzo 31 de 2005 ha atendido un total de 60 jóvenes, en la actualidad esta atendiendo 29 jóvenes- 15 hombres y 14 mujeres – con edades entre los 13 a 18 años.

A finales de 2004 se logró consolidar el acceso y cobertura en educación a través del Colegio oficial " Soledad Román de Núñez, logrando a la fecha una cobertura escolar del 100%. Los jóvenes asisten al colegio de lunes a viernes en jornada nocturna –6 a 10 PM – bajo la metodología CAFAM.

Con relación a la oferta de capacitación el CAE avanzó desde mediados de agosto de 2004 con un convenio con el SENA, por medio del cual iniciaron capacitación 20 jóvenes en logística de puertos, informática, refuerzo de competencias entre otros, de los cuales terminaron 15. Para el 2005 el convenio se mantiene y el SENA ha asignado un docente con el cual se está dando una formación básica inicial denominada "**módulo cero**", dicho módulo apunta a la formación en competencias enfocadas al emprendimiento empresarial, cooperativismo y al levantamiento del perfil vocacional de los jóvenes participantes. Hasta el momento con el grupo actual se perfilan los siguientes intereses vocacionales las a saber: Informática, Mecánica automotriz, Auxiliar de enfermería, Mercadeo y Belleza. La jornada de capacitación esta dándose los días miércoles, jueves y viernes en la tarde.

Adicionalmente los jóvenes realizan actividades orientadas por el equipo técnico del CAE en formación en valores, salud, prevención, etc y actividades recreativas y deportivas.

En área de salud se cuenta con la remisión a servicios de urgencia a través de la carta de salud empleada a través de ICBF, con el servicio de medicina general y reproductiva de profamilia, y se encuentran en trámite las afiliaciones a ARS, teniendo ya adelantadas 10 afiliaciones al sistema.

En cuanto a los avances y apoyos dados al CAE el Retorno a través del Programa con financiación de AID se encuentra:

1. La realización de los encuentros familiares en el mes de septiembre con la participación de 25 jóvenes del CAE.
2. Capacitación en herramientas y metodología de intervención de la problemática de SPA, habiéndose desarrollado ya dos talleres de formación.
3. Inicio del proceso de capacitación- formación de los módulos de acompañamiento Psicosocial, realizada la primera fase del 12 al 14 de abril de 2005.
4. Apoyo en la financiación de los Uniformes escolares para 28 jóvenes.
5. Donación de la dotación inicial para el CAE – incluido salón pedagógico-
6. Apoyo para la comunicación familiar de los jóvenes.
7. Concertación y gestión MEN – Secretaría para la asignación del material de la metodología CAFAM para el colegio que atiende los jóvenes.

FICHA TÉCNICA #15

Nombre del Proyecto	Hogares Tutores		
Fase de atención	Hogares Tutores		
Estrategia	Atención Psicosocial en grupos familiares	# de Cupo Neto	40
Nombre de la Entidad	Universidad del Quindío	# de Niños recibidos	36
Ubicación	Armenia - Quindío		
Aporte USAID	USD \$38.830		

Durante el trimestre se terminó el tiempo de pilotaje de la modalidad, validando la experiencia como positiva, en relación a la adaptabilidad de los jóvenes en los hogares, como la disposición de las familias para recibir a los muchacho/as. Como acciones del pilotaje se realizó:

- Construcción del procedimiento para el proceso de sensibilización, captación y selección de familias.
- Capacitación a las familias, recepción de 38 jóvenes.
- Puesta en marcha de la atención integral desde el acompañamiento psicosocial de las familias y del equipo técnico de los operadores.

Al finalizar el mes de enero, el operador San Juan Bosco que hacía el acompañamiento entregó el proyecto a la Universidad del Quindío, quien quedó a cargo de los 40 cupos de asesoría y monitoreo a las familias.

Al terminar el periodo, quedaron ubicados en hogar tutor 36 jóvenes, los cuales tienen acceso a la red educativa, de formación técnica y de salud.

FICHA TÉCNICA #16

Nombre del Proyecto	SILOÉ
Fase de Atención	Casas Juveniles
Estrategia	Atención - Inserción Social. No. Cupos: 12
Nombre de la Entidad	Comunidad de Padres Somascos
Ubicación	Tunja Boyacá
Aporte USAID	USD \$831,08

Description (Implementing Partner: Comunidad de Padres Somascos)

La Comunidad de Padres Somascos es una organización canónica no gubernamental, sin ánimo de lucro con Personería Jurídica reconocida por el Ministerio de Justicia mediante resolución N. 2491 del 26/jul/1966, y con NIT 860.027.139-2. La autoridad máxima es el Consejo Provincial de la Provincia Andina de la Orden Religiosa de los Padres Somascos representada por el Prepósito Provincial. La administración está delegada en la Comunidad Local de los Padres Somascos en cabeza del Superior.

Beneficiary Profile: Casa Juvenil Siloé surge como respuesta a la continuidad del proceso que llevan los jóvenes en el CAE Shalom, con el fin de afianzar los procesos de autonomía y participación comunitaria de los jóvenes buscando su bienestar y fomentando la generación de Ingresos de manera sostenible.

La casa inició en el mes de octubre de 2004, atendiendo a febrero 28 de 2005 a 15 jóvenes.

Status:

Con el apoyo del Programa se han realizado las siguientes acciones:

- Pago del valor niño cupo mes por seis meses para cubrir los costos de atención básica en servicios y funcionamiento de la casa, personal, dotación de ropa, recreación y formación académica.
- Apoyo para la realización de encuentros familiares, con la participación de 5 jóvenes y sus familias.
- Equipamiento y dotación de la casa.

Algunos de los logros del proyecto ha sido la formación educativa de los jóvenes. Durante el mes de Diciembre de 2004 obtuvieron certificados académicos por los estudios adelantados en el II semestre de 2004.

Actualmente los jóvenes participan en los talleres vocacionales que ofrece el Centro Juvenil Emiliani.

PREVENTION CARDS

FICHA TÉCNICA # 1

Nombre del Proyecto	Elaboración y Validación de una estrategia metodológica para facilitar la participación y movilización de niñas, niños y jóvenes en torno a sus derechos en zonas de influencia del conflicto armado					
Estrategia	Prevención	# de Beneficiarios	4.080 niños, niñas y jóvenes			
Nombre de la Institución	Consultoría	# de Beneficiarios Atendidos en el trimestre	5.440			
Ubicación	Santafe de Bogotá					
Contratante	OIM					
Duración del Convenio	5 Meses y tres semana. (Extensión)					
Aporte USAID	USD 0					
Fecha de Inicio	Noviembre 13 de 2003					
Fecha de Terminación	Abril 16 de 2004. Extensión hasta Septiembre30 de 2004. Continuidad a Septiembre de 2005					
Descripción General						
<p>Para la estrategia de prevención es muy importante contar con metodologías de intervención participativas y de movilización que no solo permitan definir proyectos y programas sino que al mismo tiempo propendan por darle voz a los jóvenes en su formulación. Con el aporte de USAID en el trimestre se finalizó la guía y se definió protocolo de capacitación en la misma, igualmente se inició estrategia de transferencia hacia aquellas entidades que trabajan directamente con población en riesgo de reclutamiento.</p>						
<p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Taller con 15 funcionarios de la oficina del Procuraduría delegada del menor y la familia, sobre la funcionalidad y usos de la metodología de Mapa, como instrumento de aporte a los entes locales en la definición de programas de prevención. 2 Concertación y preparación de proyectos para la formulación de mapas de riesgo en 6 Municipios: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mesetas, Vistahermosa, Puerto Lleras, Granada y El Castillo en el Departamento del Meta ○ Barrancabermeja (Santander) 						
<p>Logros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilización a 15 funcionarios de la Procuraduría. 						
<p>Dificultades:</p>						

FICHA TÉCNICA # 2

Nombre del Proyecto	Campañas de información					
Estrategia	Prevención	# de Beneficiarios	4.000.000			
Nombre de la Institución	Agencia Hugo Vázquez Manos Amigas –PNUD, CARACOL	# de Beneficiarios Atendidos en el trimestre	14.368.192			
Ubicación	Nacional					
Contratante	OIM					
Duración del Convenio	8 Meses y medio					
Aporte USAID	USD \$2479.61					
Fecha de Inicio	Septiembre 01 de 2003					
Fecha de Terminación	Diciembre de 2004. Continuidad en la estrategia a Septiembre de 2005					
Descripción General						
<p>Con los fondos de USAID el programa ha continuado con la sensibilización a través de acciones direccionaladas al nivel local: con los lanzamientos regionales de la iniciativa para prevenir la vinculación de la niñez al conflicto armado, la continuación de la producción y emisión de la serie pedagógica con el programa radial Manos Amigas –PNUD.</p> <p>Adicionalmente se proyecta la realización de mas lanzamientos regionales, la evaluación del impacto de los mensajes transmitidos en la campaña y su posicionamiento en el publico.</p> <p>La estrategia de comunicaciones se concentra en posicionar la problemática a nivel local, a partir del análisis de la situación de la niñez en cada región y del involucramiento de los gobiernos locales.</p>						
<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dos lanzamientos regionales en Boyacá y Meta, con cubrimiento de los medios de comunicación nacional y regional. - Formulación de segunda fase del programa de radio de Naciones Unidas "Manos Amigas" para la producción de tres nuevas series radiales que abordaran temas como: <ul style="list-style-type: none"> • La influencia de los amigos en el reclutamiento y cómo apoyar a los/as jóvenes a tomar decisiones que les sirva para construir proyectos de vida en la legalidad. • El rol preventivo de la escuela y el papel de los/as docentes en la prevención del reclutamiento de niños y jóvenes. • Cómo romper el círculo de la violencia originada en la venganza y búsqueda de alternativas para la solución NO violenta de los conflictos. 						
<p>Logros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fase II aprobada, tres nuevas series radiales a producir - Manos Amigas PNUD. 2. Dos lanzamientos regionales de la iniciativa. 						
<p>Dificultades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El logro del empoderamiento de los entes locales para el manejo de la problemática y/o la puesta en marcha de acciones de prevención al reclutamiento. 						

FICHA TÉCNICA # 3

Nombre del Programa	Niñez y Conflicto Armado		
Nombre del Proyecto	Consolidar y fortalecer los proyectos de alternativas de vida para niñas, niños y jóvenes indígenas, campesinos y afrodescendientes del Departamento del Cauca		
Estrategia	Prevención	# de Cupo Neto	400
Nombre de la Institución		# de Niños Atendidos en el trimestre	574
Ubicación	Departamento del Cauca Caldono, Cajibio, Caloto, Timbio, Sotara, Totoro, la Vega y Santander de Quilichao		
Convenio	O.I.M-Asociación de Proyectos Comunitarios - APC		
Duración del Convenio	12 Meses. Extensión de 2 meses y medio		
Aporte USAID	USD \$0		
Fecha de Inicio	Diciembre 15 de 2003		
Fecha de Terminación	Diciembre 15 de 2004 . Extensión hasta Mayo 28 de 2005		

Descripción General

Este nuevo convenio se enmarca dentro de las metodologías y proyectos que históricamente se han desarrollado en el Departamento del Cauca, incluye la ejecución de proyectos derivados de la aplicación de la Metodología de Mapa de Riesgo estrategia adicional de prevención que busca identificar y atender a los factores de riesgo que inciden en la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado. Mantiene el apoyo a través de la financiación de proyectos productivos y preventivos basados en los postulados de la no violencia y la cultura de paz; el objetivo primordial es contribuir a contener la vinculación de jóvenes a los grupos armados ilegales.

Actividades:

- Evaluación técnica, definición de ruta de salida del acompañamiento. Reuniones de consolidación de red institucional y/o comunitaria de apoyo a 11 proyectos productivos ubicados en 13 veredas de los municipios de Cajibio, Caloto, Caldono, Sotará y Timbio
- Reuniones de cierre con cada una de las organizaciones comunitarias como: Afranec, Asjumillas y los cabildos indígenas de Curak Chak, Pioya y Polindara, con las que se realizó balance de los proyectos. Se estableció el compromiso de las organizaciones para seguir acompañando los procesos comunitarios.
- Reuniones de evaluación con los beneficiarios, definiendo aciertos deficiencias y estrategias de continuidad que deben adelantar de manera individual y colectiva para garantizar la sostenibilidad de los proyectos.
- Asistencia técnica y acompañamiento a los beneficiarios, para la consecución de capacitaciones y asistencia técnica: UMATA, SENA y COMFACAUCA.

Logros:

1. Evaluación de procesos colectivos adelantados con las comunidades, definiendo aciertos y formulando acciones de corrección para futuras iniciativas a formular con las comunidades.

Dificultades:

1. La alteración del orden público en la zona.

FICHA TÉCNICA # 4

Nombre del Proyecto	Construcción de Mapa de Riesgos y factores de riesgo en 7 municipios de la región de Montes de María, para la definición y articulación de las instituciones territoriales, en torno a la prevención y transformación de los riesgos asociados a la vinculación de los jóvenes rurales a los grupos armados ilegales.		
Fase de atención	NA		
Estrategia	Prevención	# de Cupo Neto	420 Jóvenes
Nombre de la Institución	Fundación Antonio Restrepo Barco	# de Niños Atendidos en el trimestre	420 Jóvenes y sus familias, 105 representantes de instituciones locales.
Ubicación	Ovejas, San Onofre y Tolú Viejo del departamento de Sucre y los municipios Carmen de Bolívar, San Jacinto, Zambrano, San Juan Nepomuceno de Bolívar.		
Contratante	OIM		
Duración del Convenio	3 Meses. Extensión en tiempo de 11 Meses		
Aporte USAID	USD\$0		
Fecha de Inicio	Julio 28 de 2004		
Fecha de Terminación	Octubre 28 de 2005. Extensión a Agosto 31 de 2005		

Descripción General

El programa con los fondos de USAID, dentro del marco del memorando entendimiento suscrito entre el PNUD, El Departamento Nacional de planeación –DNP– y la Fundación Antonio Restrepo Barco, cuyo objeto es formular y poner en marcha una estrategia de intervención territorial de carácter piloto, orientada a la prevención y transformación de los riesgos asociados a la vinculación de los jóvenes rurales a los grupos armados ilegales, centrada en el estímulo de emprendimientos locales rurales, generación de empleo e ingresos y la valoración, transformación y acumulación de activos de los habitantes rurales de la región de montes de maría. En este contexto la OIM capacita a la fundación Restrepo Barco como ejecutor, en la metodología para la elaboración participativa local de mapas de riesgos y factores protectores, así como financiar la implementación de esta metodología en 7 municipios de la región de montes de María

Actividades:

- Sistematización de los 7 mapas municipales.
- Articulación de los resultados de los resultados obtenidos de los diagnóstico municipales , como de logros con las administraciones municipales.
- Reuniones de socialización de resultados con la participación de las siete municipalidades que hacen parte del proyecto.
- Formulación de plan de apoyo a las iniciativas derivadas de la aplicación de la metodología de mapa.

Logros:

1. Plan de apoyo a iniciativas.

Dificultades:

1. Retraso en la puesta en marcha del proyecto piloto, como resultado de las dificultades anteriores en la formulación de proyectos.

FICHA TÉCNICA # 5

Nombre del Proyecto	Apoyo y Fortalecimiento Organizativo a través de la Cultura y la Lúdica, para Jóvenes Afrocolombianos en riesgo Comunidad de Puerto Echeverri					
Fase de atención	NA					
Estrategia	Prevención	# de Cupo Neto	50 Jóvenes			
Nombre de la Institución	Procura Claretiana de Misiones	# de Niños Atendidos en el trimestre	50			
Ubicación	Comunidad Afrocolombiana de Puerto Echeverri, Municipio del Alto Baudó (Chocó)					
Contratante	OIM					
Duración del Convenio	6 Meses					
Aporte USAID	USD \$0					
Fecha de Inicio	Septiembre 13 de 2004					
Fecha de Terminación	Marzo 20/05, Prorroga A Mayo 31/05.					
Descripción General						
<p>El programa con los fondos de USAID apoya la recuperación del acervo cultural de la música y la danza autóctonos, que permita generar en los jóvenes de la comunidad de Puerto Echeverri beneficiarios del proyecto, un espacio de reflexión y aprovechamiento del tiempo libre, acción que se convierte en una herramienta de formación en su proyecto de vida, así mismo se constituya en factor de contención de los jóvenes en sus entorno cultural y familiar. estrategia de resistencia pacífica al riesgo de vinculación de los jóvenes a los GAI.</p>						
<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Continuación de talleres de: Danza, Música, Ética y Ecología. Fortalecimiento organizativo del grupo de jóvenes beneficiarios. 						
<p>Logros:</p> <ol style="list-style-type: none"> Empoderamiento del proyecto y sus actividades por parte de los jóvenes beneficiarios. 						
<p>Dificultades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Algunos inconvenientes en el cumplimiento de acuerdos por parte de la alcaldía por el cambio de Alcalde, reactivación del marco del convenio para el establecimiento de procesos a continuar. 						

FICHA TÉCNICA # 6

Nombre del Proyecto	Escuela de formación Artística de Bahía Solano					
Fase de atención	NA					
Estrategia	Prevención	# de Cupo Neto	150 Jóvenes			
Nombre de la Institución	Alcaldía de Bahía Solano	# de Niños Atendidos en el trimestre	150			
Ubicación	Municipio de Bahía Solano (Chocó)					
Contratante	OIM					
Duración del Convenio	6 Meses					
Aporte USAID	USD \$0					
Fecha de Inicio	Septiembre 13 de 2004.					
Fecha de Terminación	Marzo 12/2005, Prórroga a Mayo 31/05					
Descripción General						
<p>El programa apoya la creación de una Escuela de formación artística, que permita a través de la danza y la música generar en los jóvenes de las comunidades de Bahía solano beneficiarios del proyecto, un espacio de reflexión, de reencuentro con los valores culturales chocoanos, la recuperación de su identidad afro colombiana. La construcción de escenarios en los que los jóvenes pueden vivenciar experiencias artísticas participativas y de formación para la convivencia pacífica.</p>						
<p>Población atendida: 150 jóvenes (75 hombres y 75 mujeres)</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Continuidad en la capacitación a líderes comunitarios que replicaran en las comunidades la propuesta de recuperación de expresiones autóctonas de la zona. Continuidad en la capacitación a docentes y alumnos del colegio Colegio Luis López de Mesa. Reuniones de seguimiento y coordinación de actividades con la Alcaldía y el Colegio. 						
<p>Logros:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cumplimiento de las capacitaciones y de los acompañamientos de las instituciones locales. 						
<p>Dificultades:</p>						

FICHA TÉCNICA # 7

Nombre del Proyecto	Apoyo y fortalecimiento al mejoramiento de la calidad de la educación en el Colegio Agropecuario Diego Luis Córdoba Pino de Beté					
Fase de atención	NA					
Estrategia	Prevención	# de Cupo Neto	208 Jóvenes			
Nombre de la Institución	Alcaldía del Medio Atrato	# de Niños Atendidos en el trimestre	208			
Ubicación	Comunidad Afrocolombiana de Beté, Municipio del Medio Atrato (Chocó)					
Contratante	OIM					
Duración del Convenio	5 Meses					
Aporte USAID	USD \$13.967,8					
Fecha de Inicio	Septiembre 8 de 2004.					
Fecha de Terminación	Febrero 7 /05, Prorroga a Marzo 31/05.					
Descripción General						
<p>El Programa apoya el mejoramiento de la calidad de la educación que reciben los jóvenes de la comunidad de Beté y su área de influencia, mediante la dotación de mobiliario para el Colegio Agropecuario Diego Luis Córdoba Pino, además de talleres de valores, autoestima y técnicas modernas de educación, dirigido a docentes, padres de familia y jóvenes beneficiarios del proyecto, encaminado al empoderamiento y auto cuidado de la infraestructura escolar por parte de toda la comunidad educativa, a rebajar los índices de deserción del sistema escolar y a prevenir la vinculación de los jóvenes al conflicto armado.</p>						
<p>Población atendida 114 niños y 94 niñas</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Entrega del último material didáctico. 3. Terminación de capacitaciones a docentes en uso de nuevas herramientas. 4. Reunión de evaluación y cierre de las actividades con los Alumnos, docentes y representantes de la alcaldía. 						
<p>Logros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colegio dotado con mobiliario, material didáctico y herramientas de trabajo. 2. Docentes capacitados y con una nueva visión en el tema educativo. 3. Alumnos estudiando en condiciones idóneas. 4. Mejoramiento de las condiciones y calidad de la educación en el colegio. 						
<p>Dificultades:</p>						

FICHA TÉCNICA # 8

Nombre del Proyecto	Fortalecimiento Organizativo y Apoyo a la Cria y Explotación Piscícola con Jóvenes Afrocolombianos en riesgo en el municipio de Nóvita (Chocó)					
Fase de atención	NA					
Estrategia	Prevención	# de Cupo Neto	80 Jóvenes			
Nombre de la Institución	Alcaldía del Medio Atrato	# de Niños Atendidos en el trimestre	80			
Ubicación	Comunidades Afrocolombianas del Tigre y Tambito, Municipio de Nóvita (Chocó)					
Contratante	OIM					
Duración del Convenio	6 Meses					
Aporte OIM	USD\$3.111,15					
Fecha de Inicio	Septiembre 13 de 2004.					
Fecha de Terminación	Marzo 12/05, Prorroga a Mayo 31/05.					
Descripción General						
<p>El Programa fortalece la organización de los Jóvenes en riesgo de las comunidades del tigre y tambito al apoyar la iniciativa productiva de cría y explotación piscícola que les permita mejorar su nivel de conocimientos, diversificar y mejorar la base alimentaria e incrementar los ingresos.</p> <p>Cuenta con la asistencia técnica permanente de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria "UMATA", quien es la entidad encargada de dar la asesoría técnica y de la implementación misma del proyecto (en representación de la Alcaldía) junto con los Jóvenes de las comunidades.</p> <p>Población atendida: 80 beneficiarios (48 hombres y 32 mujeres)</p>						
<p><u>Actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcción de los estanques para la cría de Alevinos. - Reuniones de evaluación y dedefinición de cronogramas ante las alteraciones del orden público que han dificultado la asistencia técnica por parte de la UMATA.. 						
<p>Logros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminación de la construcción de los estanques. 						
<p>Dificultades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dificultad para las capacitaciones técnicas debido a la presencia constante de los grupos armados ilegales (FARC) en las zonas donde están ubicadas las comunidades beneficiarias del proyecto. 						

FICHA TÉCNICA # 9

Nombre del Proyecto	Proyectos artísticos, culturales, comunicativos y de iniciativas productivas como estrategias de Prevención a la Vinculación de Jóvenes al Conflicto Armado en los Municipios de Neiva (comuna 8 y 10), Pitalito, Garzón e Iquira.					
Fase de atención	NA					
Estrategia	Prevención	# de Cupo Neto	800 Jóvenes			
Nombre de la Institución	Corporación Vida en Primavera - CORVIPRI	# de Niños Atendidos en el trimestre	800			
Ubicación	Departamento del Huila - Municipios de Neiva (comuna 8 y 10), Pitalito, Garzón e Iquira.					
Contratante	Corporación Vida en Primavera - CORVIPRI					
Duración del Convenio	8 Meses					
Aporte USAID	USD \$ 0					
Fecha de Inicio	Agosto de 2004. Extensión					
Fecha de Terminación	Mayo 30 de 2005.					
Descripción General						
<p>El Programa a iniciado estrategia de intervención en el departamento del Huila, con el apoyo a iniciativas educativas, culturales y productivas dirigidas a jóvenes y familias identificadas como vulnerables a los factores de riesgo que inciden en la vinculación de los jóvenes a los grupos armados ilegales. Este proyecto hace énfasis en el apoyo a acciones de instituciones, organizaciones de base que ya tiene labor anterior con las comunidades y promueve la articulación del trabajo en red con el resto de instituciones que oferta servicios a la población en general de manera que los jóvenes en riesgo sean incluidos en la red de atención local.</p>						
<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientación y acompañamiento técnico y social en cada uno de los proyectos. 4. Formulación iniciativa de trabajo juvenil para incorporarlo en la política de juventudes del departamento. 5. Evaluación de alternativas de articulación en red institucional y de continuidad de las acciones de cada uno de los proyectos. 						
<p>Logros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidación del apoyo de la red institucional y comunitaria cada uno de los proyecto. 						
<p>Dificultades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Debilidad administrativa de las entidades ejecutoras. 						

FICHA TÉCNICA # 10

Nombre del Proyecto	Mejoramiento educativo de los jóvenes para el desarrollo de las competencias laborales y la convivencia pacífica					
Fase de atención	NA					
Estrategia	Prevención	# de Cupo Neto	120 Jóvenes			
Nombre de la Institución	Fundación Oleoductos de Colombia	# de Niños Atendidos en el trimestre	120			
Ubicación	Barrios El Camello II, La Victoria, La Playa y Brisas del Cauca, Municipio de Caucasia - Antioquia-					
Contratante	OIM					
Duración del Convenio	6 Meses					
Aporte USAID	Aporte en la metodología de mapa de vulnerabilidad de riesgos.					
Fecha de Inicio	Diciembre de 2004.					
Fecha de Terminación	Junio de 2005.					
Descripción General						
<p>El Programa a iniciado estrategia de intervención en el departamento del Huila, con el apoyo a iniciativas educativas, culturales y productivas dirigidas a jóvenes y familias identificadas como vulnerables a los factores de riesgo que inciden en la vinculación de los jóvenes a los grupos armados ilegales. Este proyecto hace énfasis en el apoyo a acciones de instituciones, organizaciones de base que ya tiene labor anterior con las comunidades y promueve la articulación del trabajo en red con el resto de instituciones que oferta servicios a la población en general de manera que los jóvenes en riesgo sean incluidos en la red de atención local.</p>						
Actividades:						
<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución del Componente de Formación humana dirigido a 120 jóvenes de las instituciones educativas Colegio Santo Domingo y Liceo Concejo Municipal. - Asistencia técnica de las instituciones del municipio, tanto en talento humano como en logística (Universidad de Antioquia, Comisaría de Familia, ICBF, Secretaría Local de Salud, Unidad Móvil para la atención psicosocial – ICBF) - Adecuación de los galpones, con la asistencia y acompañamiento del SENA. - Las encuestas de diagnóstico familiar cuentan con un avance de un 50%. 						
Logros:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avance en la consolidación del montaje de los galpones y la capacitación técnica de los beneficiarios. 						
Dificultades:						

FICHA TÉCNICA # 11

Nombre del Proyecto	Fortalecimiento de los Procesos Productivos Impulsados desde el Sistema Integral de Desarrollo y Educación Rural.		
Fase de atención	NA		
Estrategia	Prevención	# de Cupo Neto	120 Jóvenes
Nombre de la Institución	Corporación Para el Desarrollo Rural – CODER –	# de Niños Atendidos en el trimestre	120
Ubicación	Veredas La Aguada y La Cuesta del Municipio de Barbosa		
Contratante	OIM		
Duración del Convenio	6 Meses		
Aporte USAID	Aporte en la metodología de mapa de vulnerabilidad de riesgos.		
Fecha de Inicio	Diciembre de 2004.		
Fecha de Terminación	Junio de 2005.		

Descripción General

El municipio de Barbosa no cuenta con Educación Superior para ofrecer a sus jóvenes una vez culminado el bachillerato, lo que promueve la aparición de factores de riesgo en la vía de la búsqueda de alternativas económicas, actividades ilegales productivas que incluyen la vinculación a grupos armados ilegales los cuales hacen presencia de forma activa en el municipio de Barbosa y sus veredas.

Considerando esto y en especial que los jóvenes de las Veredas La Aguada y La Cuesta trabajan en actividades agrícolas durante la jornada extraescolar, para apoyar el sostenimiento de sus familias), el CODER encuentra la forma de que los jóvenes no abandonen el colegio por causa del trabajo, mediante la articulación en el área de tecnología de estudios en torno a las opciones agrícolas favorables para sus veredas (experimentación) posibilitando con ello que las actividades extraescolares (trabajo) se conviertan en un complemento de la formación académica y generen como valor agregado opciones productivas para el sostenimiento personal y de la comunidad y un sentido de arraigo por la tierra.

Para el caso de la Vereda La Aguada los jóvenes identificaron, con la orientación de la Secretaría de Agricultura, que los terrenos son aptos para la producción de peces sumado a un estudio de mercado que favorece su posterior comercialización.

En la vereda la Cuesta se identificó de la misma manera la favorabilidad para la producción en Invernadero de verduras y hortalizas. La idea de invernadero favorece la protección de las tierras de los efectos de humedad que genera el agua lluvia que deterioran los nutrientes del subsuelo.

Actividades:

- Apertura del programa “Mercados Verdes Campesinos” de la secretaría de agricultura para la comercialización de los productos que se deriven de la ejecución del proyecto.
- Se cumplió con el total de la capacitación en mentalidad empresarial a cargo del SENA, continuarán brindando asistencia técnica al proyecto.
- Asistencia en la formulación de iniciativas de los jóvenes participantes del proyecto. Elaboración de un diagnóstico con los jóvenes sobre las oportunidades de proyectos productivos.
- Adecuaciones de los estanques en la vereda La Aguada para el vaciado de alevinos
- Sensibilización con los padres y los niños de básica primaria frente al tema de sembrados bajo invernaderos y el cuidado de peces
- Adecuación de terrenos para el sembrado bajo invernadero en la vereda La Cuesta
- Asistencia técnica de la Alcaldía para la adecuación de estanques y peces, así como para el manejo de invernaderos.

Logros:

1. Beneficiarios capacitados en los procesos pertinentes para el montaje de la iniciativa productiva.
2. Asistencia técnica brindada por el SENA y la Alcaldía.

Dificultades:

FICHA TÉCNICA # 12

Nombre del Proyecto	Aula Soñada		
Fase de atención	NA		
Estrategia	Prevención	# de Cupo Neto	201
Nombre de la Institución	Alcaldía Municipal de Carmen del Viboral - Antioquia -	# de Niños Atendidos en el trimestre	201
Ubicación	Zona Urbana y Rural del Municipio de Carmen del Viboral (Veredas Camargo y La Chapa, Barrio El Progreso, Centro)		
Contratante	OIM		
Duración del Convenio	6 Meses		
Aporte USAID	Aporte en la metodología de mapa de vulnerabilidad de riesgos.		
Fecha de Inicio	Diciembre de 2004.		
Fecha de Terminación	Junio de 2005.		

Descripción General

El Aula Soñada, es una propuesta pedagógica en la que se propende que las escuelas rurales y urbanas, se conviertan en centros culturales comunitarios, centros de encuentro, centros de convivencia y vida, la proyección es destinar un salón para el “aula soñada”, donde reposaran los sueños y las creaciones artísticas de niños y jóvenes, es un lugar para realización de talleres, para una pequeña biblioteca, para proyecciones de cine y lugar para que la comunidad se reúna entorno al arte; el arte como “sustancia” de los sueños es el eje primordial de la propuesta, el proyecto es en concreto un programa de formación artística y humana para niños y niñas en edad escolar, a través de talleres intensivos semanales en varias áreas artísticas. El “Aula Soñada” es la posibilidad de que niños, niñas y jóvenes opten por caminos de vida, desarrollando la sensibilidad hacia las artes y alejándose así, del riesgo latente de vincularse a los grupos al margen de la ley. Es allí, donde el arte recobra su carácter social; pero para lograr esto, es urgente invertir en programas que apunten hacia el fortalecimiento de quehacer artístico, ya que a la Casa de la Cultura le es imposible, por su bajo presupuesto, ampliar la cobertura de sus propuestas de creación, desde el arte.

Actividades:

- Se estableció el comité del proyecto para dar seguimiento a las acciones del mismo. En este participan funcionarios de la entidad ejecutora y de la OIM
- Con la población beneficiaria se desarrolló el proceso de sensibilización en torno a las actividades que se ejecutarán
- Se conformaron los grupos de niños y jóvenes para el desarrollo de los talleres artísticos de acuerdo con las áreas propuestas
- Se desarrollan los talleres de formación artística en las escuelas beneficiarias tanto en la zona rural como urbana
- Se realiza proceso de monitoreo y acompañamiento al proyecto desde OIM
- Reuniones de trabajo con las entidades municipales para la articulación del proyecto a las acciones y/o servicios sociales que prestan.

Logros:

1. Conformación de los grupos de jóvenes que recibirán los talleres artísticos.

Dificultades:

FICHA TÉCNICA # 13

Nombre del Proyecto	Proyecto productivo mixto en piscicultura y avicultura corregimiento de machuca (Segovia)					
Fase de atención	NA					
Estrategia	Prevención	# de Cupo Neto	120			
Nombre de la Institución	Fundación Oleoductos de Colombia	# de Niños Atendidos en el trimestre	120			
Ubicación	Corregimiento de Machuca, población semi rural					
Contratante	OIM					
Duración del Convenio	6 Meses					
Aporte USAID	Aporte en la metodología de mapa de vulnerabilidad de riesgos.					
Fecha de Inicio	Diciembre de 2004.					
Fecha de Terminación	Junio de 2005.					
<p>El proyecto tiene como meta la implementación de 6 estanques de peces y la cría inicial de 200 pollos en Galpones, bajo la estructura de una granja mixta, cuyo terreno se ubica en el corregimiento de Machuca y es obtenido mediante la gestión de las Juntas de Acción Comunal para el logro de los objetivos del proyecto; en ella participan directamente la comunidad de Machuca (de carácter rural) 120 jóvenes, 22 padres de familia y 8 líderes de las juntas de acción comunal. La selección de los jóvenes se establece desde el colegio de Bachillerato, y con especial atención en los grados 10 y 11 por ser en quienes se ha identificado mayor posibilidad de vinculación a grupos armados y/o a actividades ilícitas como el cultivo y raspa de coca. Se busca además que los jóvenes sean dinamizadores o facilitadores para la vinculación a esta actividad productiva específica de otros niños y jóvenes cuando la granja se encuentre en proceso de comercialización.</p>						
<p>La implementación de la granja mixta contribuye a que los jóvenes y adultos de la comunidad reconozcan otras formas productivas para su sostenimiento y adquieran los conocimientos necesarios para que sea una empresa comunitaria que aporte a la dinamización de la economía.</p>						
<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en la conformación de microempresa y mentalidad empresarial • Capacitación técnica en el manejo de las iniciativas productivas en: piscicultura y avicultura • Capacitación en construcción, manejo y explotación mixta. • Conformación de Equipos de trabajo • Inicio procesos Agroecológicos • Cuantificación de Calidad y Cantidad • Montaje de Estanques piscícolas y galpones 						
<p>Logros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Comunidad sensibilizada en torno a las actividades propias del proyecto. 3. Participación activa de los beneficiarios en las capacitaciones iniciadas. 4. Apoyo técnico permanente de la UMATA en la adecuación de terrenos. 						
<p>Dificultades:</p>						

FICHA TÉCNICA # 14

Nombre del Proyecto	Centro de Integración Familiar					
Fase de atención	NA					
Estrategia	Prevención	# de Cupo Neto	600			
Nombre de la Institución	Corporación Ayuda Humanitaria	# de Niños Atendidos en el trimestre	600			
Ubicación	Municipio de Cocorná, población urbana y rural					
Contratante	OIM					
Duración del Convenio	6 Meses					
Aporte USAID	Aporte en la metodología de mapa de vulnerabilidad de riesgos.					
Fecha de Inicio	Diciembre de 2004.					
Fecha de Terminación	Junio de 2005.					
<p>El proyecto apoya la implementación de un Centro de Integración Familiar como un escenario de atención permanente de la población objetivo, en jornadas de la mañana, tarde y algunas horas de la noche, donde la población pueda utilizar el centro para sus reuniones, consultas, utilización del material lúdico y escrito para el aprovechamiento del tiempo libre, solicitud de asesorías por parte de los diferentes profesionales presentes en el centro. El centro de Integración Familiar se concibe como una estrategia que integre a niños, jóvenes y sus familias considerando los componentes: Terapéutico, Recreativo y cultural, Formativo, Técnico, Deportivo y de Orientación.</p> <p>El centro de integración familiar es un espacio de encuentro y relación permanente para niños, niñas, jóvenes y sus familias, de esta manera se dispone de horarios fijos en la semana con programaciones variadas que respondan a los intereses e inquietudes de la comunidad.</p>						
ACTIVIDADES:						
<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria a 600 jóvenes. - Plan operativo con ICBF, la administración local y organizaciones de base del municipio. - Atención permanente de la población. - Talleres de exploración artística, prácticas deportivas colectivas permanentes (teatro, danza, escultura, música, pintura, microfútbol, fútbol, basketball, voleibol). - Promoción del uso de espacios como: Ludoteca, textos y actividades culturales. - 20 talleres de formación en artes proyectivas: Pintura, artesanías, danza, comunicaciones, y deportes afines. - 1 Obra de teatro global - 3 murales, ejercicio de recuperación de espacios públicos afectados por la violencia. - 18 encuentros intergeneracionales: los abuelos nos cuentan. - Atención terapéutica individual, grupal y familiar permanente. - Espacio radial semanal. - Espacios institucionales recuperados en torno a áreas de interés como sexualidad, habilidades sociales, relaciones interpersonales, sensibilización frente a MAP Y MUSE, Violencia Sexual y Violencia intrafamiliar. - 1 Festival deportivo de integración familiar y social. - Análisis de mercado y planes de negocio para la zona. - 10 talleres de identificación de necesidades y formulación de proyectos. - 1 proyecto cultural - Gestión interinstitucional para el apoyo y comercialización de las propuestas productivas. 						
Logros:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Funcionamiento del centro. el consultorio abierto mediante el programa con la emisora 2. Espacio radial. 3. Realización de actividades que involucran a los beneficiarios con el resto de la comunidad. 						
Dificultades:						

FICHA TÉCNICA # 15

Nombre del Proyecto	Artes, Lúdica y Participación para la vida		
Fase de atención	NA		
Estrategia	Prevención	# de Cupo Neto	150
Nombre de la Institución	Corporación CORPADES (Corporación para la Paz y el Desarrollo Social)	# de Niños Atendidos en el trimestre	150
Ubicación	Barrios Carpinelo, Carambolas, La Aldea Pablo VI, La Esperanza, San José de la Cima del Municipio de Medellín		
Contratante	OIM		
Duración del Convenio	6 Meses		
Aporte USAID	Aporte en la metodología de mapa de vulnerabilidad de riesgos.		
Fecha de Inicio	Diciembre de 2004.		
Fecha de Terminación	Junio de 2005.		
<p>El programa USAID/OIM apoya esta propuesta cuyo enfoque es la prevención integral, en la que niños y jóvenes participantes accedan una formación humanista y creativa, que les facilite nuevas formas de interlocución y relacionamiento con su entorno cultural y social, así como el uso productivo del tiempo libre como una estrategia que los aleje definitivamente del riesgo al involucramiento en acciones violentas o en grupos armados. Así mismo se trabajará también con las familias para tratar de intervenir en el riesgo que existe en el propio círculo familiar y además buscar mejorar las relaciones familiares como un respaldo importantísimo al propio proceso de los niños, niñas y jóvenes.</p> <p>En el caso específico de esta propuesta, el énfasis del transversal de humanidades será el de la prevención, para que a través del aprendizaje artístico y de un re-conocimiento de la ciudad, visibilicen la violencia y la vinculación a los grupos armados no como una opción de futuro sino como una amenaza para su vida, su familia y por ende su futuro.</p> <p>El proyecto se implementa a través de la puerta en marcha de los siguientes componentes::</p> <ul style="list-style-type: none"> - sensibilización- formación artística - Recorridos culturales urbanos - Encuentro y formación - Proyección comunitaria <p><u>ACTIVIDADES:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socialización del proyecto con la comunidad beneficiaria 2. Conformación de grupos para los cursos de formación. 			
Logros:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acuerdo y compromisos con la comunidad educativa. 		
Dificultades:			

SIGLO DATA

O. I. M.

DIARIO: *DIARIO DE HUILA*

FECHA: 17 de Marzo de 2005

PAGINA: 4B

UBICACIÓN: 6/8

SECCION: COMUNIDAD

Jóvenes de la comuna Ocho entregaron resultados

Con muestras artísticas y actos culturales, la Corporación Cultural 'Juventud, Arte y Folclor' clausuró ayer el proyecto 'Formación y liderazgo de los niños, las niñas y los jóvenes de la comuna Ocho, para la prevención del reclutamiento por el conflicto armado'.

El programa, liderado por la Organización Internacional para las Migraciones, OIM, y la Usaid, permitió que el grupo, conformado por 150 muchachos del sector, reforzara sus conocimientos en danza, teatro, música y manualidades, totalmente gratis. También, que estrenara trajes antioqueños y de cumbia, al igual que un sinúmero de instrumentos musicales.

Así mismo, con el aporte de los 9 millones 54 mil pesos de estas entidades, la

corporación logró crear la primera unidad productiva del papel reciclado, para que los niños, las niñas y los jóvenes tengan otro ingreso económico.

Para la coordinadora de la corporación cultural, Nohora Solano, fue importante socializar el proyecto ante la comunidad y los demás funcionarios de las entidades gubernamentales, porque así reconocen los buenos resultados de esta trabajo, que duró seis meses, y, de paso, se interesan en seguir apoyando a 'Juventud, Arte y Folclor'.

El evento se llevó a cabo en la caseta comunal del barrio Alfonso López. Allí asistieron padres de familia, funcionarios de la Gobernación y representantes de la Corporación Vida en Primavera, Corvipri, la cual fue la supervisora del proyecto.